



00001

Centro Infantil de Educación Inicial de Morelia

L.E.P. Sandra Margarita Espejo Nuñez

Director General de CIEDIM "DIGNIDAD"

U.P.P. 02400 Centro Infantil de Educación Inicial de Morelia

U.R. 02401 Centro Infantil de Educación Inicial de Morelia

Nombre del Proyecto: Dar atención integral a niños de 45 días a 4 años de edad en estado vulnerable para su desarrollo.

Nombre del Programa: Impulsar el desarrollo de niños hasta los 4 años de edad contribuyendo a elevar su calidad de vida

Responsable del Proyecto: L.A.E. Laura Silva Ortiz teléfono de oficina 3-20-56-05 celular 443-1-37-45-21 correo electrónico laura07281@hotmail.com





1.3 Fundamentación

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Artículo 3o. Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado –Federación, Estados, Distrito Federal y Municipios–, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias.

(Aplica el artículo debido a que las clases que se imparten a los niños son basadas en los Programas de Educación Inicial y Preescolar de la Secretaría de educación Pública).

Artículo 123. Toda persona tiene derecho al trabajo digno y socialmente útil; al efecto, se promoverán la creación de empleos y la organización social de trabajo, conforme a la ley.

A. Entre los obreros, jornaleros, empleados domésticos, artesanos y de una manera general, todo contrato de trabajo

I. La duración de la jornada máxima será de ocho horas.

II. La jornada máxima de trabajo nocturno será de 7 horas. Quedan prohibidas: las labores insalubres o peligrosas, el trabajo nocturno industrial y todo otro trabajo después de las diez de la noche, de los menores de dieciséis años.

El artículo aplica debido a que durante la jornada laboral de las madres trabajadoras dejan a los niños en una estancia infantil al cuidado de ellos



Ley Orgánica Municipal del Estado de Michoacán de Ocampo

Artículo 68 Bis. Tratándose de organismos descentralizados, el titular del mismo, será designado por la mayoría de los miembros de la Junta de Gobierno o Patronato, de la terna que proponga el Presidente Municipal siguiendo los lineamientos indicados en el inciso I y II del artículo 68.

Bando de Gobierno del H. Ayuntamiento de Morelia Michoacán

Artículo 52. El Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia, es un órgano desconcentrado de la Presidencia Municipal y tendrá un Patronato que se integrará de la siguiente forma:

E) La Dirección del Desarrollo Integral del Niño, la cual contará con las siguientes jefaturas de departamento

a.- De Estancias Infantiles

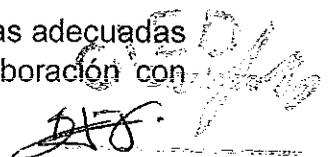
En base al Plan Municipal de Desarrollo 2015-2018 MORELIA NEXT 1.0 en la estrategia1 (E-2/E01)

Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida

Objetivo 1 (E-2/E01/01) Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio

Acciones estratégicas base:

Acción estratégica 1(E-2/E01/O1-AE1) Fomento a los programas focalizados a la población en condición de rezago social mediante estrategias adecuadas de regeneración del tejido social y mejoramiento de capacidades individuales; gestión de proyectos o acciones concurrentes, y en colaboración con


COORDINADORA
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACIÓN
INICIAL DE MORELIA



dependencias y entidades de los tres órdenes del gobierno, para intervenciones u operaciones territoriales que reduzcan las carencias en sus distintas dimensiones, con especial atención a la promoción de la alimentación sana y nutritiva

Acción estratégica 4 (E-2/E01/O1-AE4): Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población en nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potenciar su gestión tales como:

- Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia, como la construcción de un museo interactivo, gimnasios y ludotecas, entre otras
- Fortalecimiento del apoyo adecuado a menores y adolescentes en condiciones de riesgo
- Impulso a proyectos y acciones para la disminución de la condición de vulnerabilidad de los adulto mayores
- Desarrollo de estrategias y acciones para reducir la discriminación y fomentar la incorporación justa y digna de las personas con discapacidad

Acuerdo que autoriza la creación del Centro Infantil de Educación Inicial de Morelia de fecha 22 de enero de 2010 publicado en el Periódico Oficial del Estado de Michoacán.

PRIMERO.- Se crea el Centro Infantil de Educación Inicial de Morelia, Michoacán, como un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Municipal, con personalidad jurídica y patrimonio propios, cuyo objeto es prestar el servicio de guardería infantil y educación inicial, a niños y niñas de 45 días a 4 años de edad hijos de padres o familias trabajadoras, que por su modalidad laboral, no cuentan o califican para ser beneficiarios de los servicios de seguridad social que brindan otras instancias gubernamentales. Reglamento Interno del Centro Infantil de Educación Inicial de Morelia



1.4 Objetivo General

Prestar el servicio de guardería infantil y educación inicial a niños y niñas de 45 días de nacidos a 4 años de edad hijos de padres o familias trabajadoras, que por su modalidad laboral, no cuentan o califican para ser beneficiarios de los servicios de seguridad social que brindan otras instancias gubernamentales.



1.5 Objetivos específicos

- ✦ Efectuar un proceso que garantice el ingreso efectivo y oportuno a la estancia a través de visitas domiciliarias y aplicación de estudios socioeconómicos, cumpliendo con los requisitos solicitados por el Centro Infantil.
- ✦ Favorecer el adecuado desarrollo psicológico de los menores, a través de evaluaciones, observaciones e intervenciones directas, así como también orientación a docentes, madres, padres de familia y/o tutores, de manera bimestral.
- ✦ Brindar en un 90% de la población la orientación y atención a los menores, cuando se vea afectada su integridad física, registrando la detección de signos y síntomas, así como dando el seguimiento de los resultados
- ✦ Establecer en forma documentada y operativa el proceso de programación de actividades, mediante de herramientas de medición como boletas e indicadores de desarrollo de los niños, que permitan evaluar los aprendizajes obtenidos diariamente.
- ✦ Valorar el estado nutricional y la alimentación de los menores de manera mensual para favorecer su óptimo crecimiento y desarrollo, a partir de los reportes semanales de alimentación y control de peso y talla.



1.6 Localización Geográfica

Mariano Escobedo, Ampliación Mariano Escobedo, Eduardo Ruiz, Ampliación Eduardo Ruiz, Fidel Velázquez, Unidos Santa Cruz, Unidos Santa Cruz II, Cruz del Barreno, Santa Cruz II, Solidaridad, Prados Verdes, Inf. Prados Verdes, Loma Bonita, El Lago, Lago I, Lago II, Lago III, Presa de los Reyes, Frac. Valle de los Reyes, Tinijaro Morelia, Leandro Valle, Niño Artillero, Adolfo López Mateos, Molino de Parras, Santiaguito, Jardines de Santiaguito, Fracc. Punta Floresta, Metrópolis, Metrópolis I, Mirador las Monarcas, Galaxia, Jardines del Quinceo, Torreón Nuevo, Morelos, Frac. Torreón Nuevo, Primo Tapia, Primo Tapia Poniente, Lomas del Tecnológico, Popular Progreso, Emiliano Zapata, Granjas del Maestro, Obrera, Inf. Loma Bonita, Guadalupe, Industrial, Torreón Nuevo, Satélite, La Huertita, Arco San Juan, Emiliano Zapata, Tres Puentes, Las Margaritas, Ignacio Zaragoza, San Isidro Itzicuaró, El Realito, José María Morelos y Pavón, Ciudad Jardín, Nacional de las Canteras, Ampliación Barrio Alto, Ampliación del Porvenir, San Pascual, Félix Ireta, Pedregal, Ex Hacienda Quinceo, El Porvenir, Frac. Ignacio Allende, Las Margaritas, 5 de Mayo, Gertrudis Sánchez, Agustín Arriaga Rivera, Carlos Salazar, Villas del Real, Inf. la Colina, San Bernabé de la Cantera, Jesús Romero Flores, Felicitas del Río y Justo Mendoza.



1.9 Periodo

Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2017

[Handwritten signature]
CIED
CENTRO INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACION
INICIAL DE MORELIA



1.10 Presupuesto solicitado

\$7, 166,019.00



1.11 Nombre del Programa

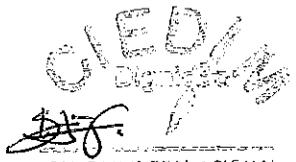
Impulsar el desarrollo de niños hasta los 4 años de edad contribuyendo a elevar su calidad de vida


CATEDRAL
CATEDRAL METROPOLITANA
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACION
INICIAL DE MORELIA



1.12 Beneficiarios- Destinatarios

Niños y niñas de 45 días de nacidos a 4 años de edad hijos de padres o familias trabajadoras, que por su modalidad laboral, no cuentan o califican para ser beneficiarios de los servicios de seguridad social que brindan otras instancias, y trabajadores de CIEDIM " DIGNIDAD"



CARDAS INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACION
INICIAL DE MORELIA

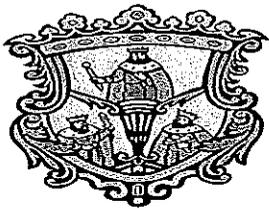


1.13 Vinculación del clasificador funcional a nivel U.R.

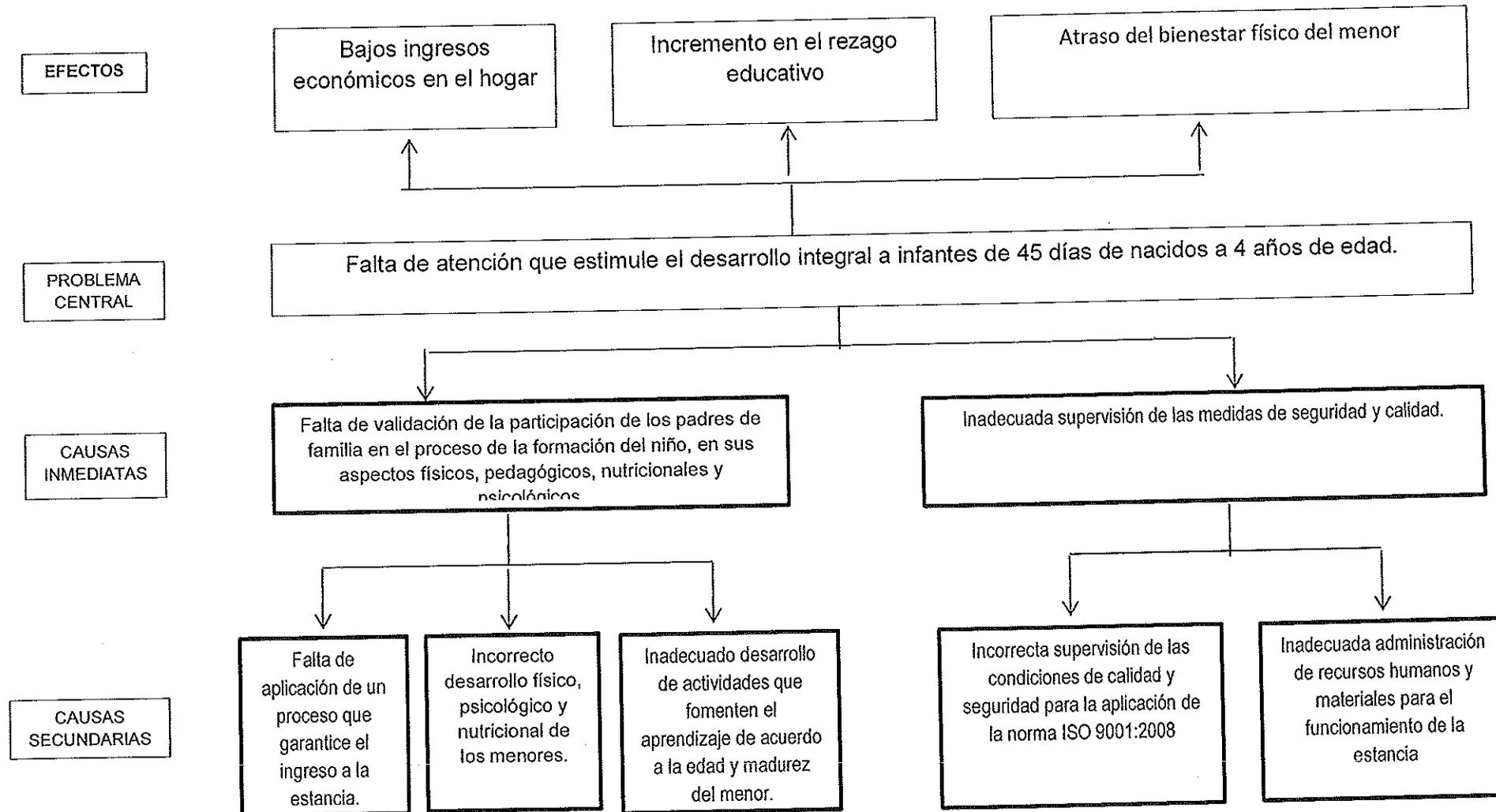
2 Desarrollo social

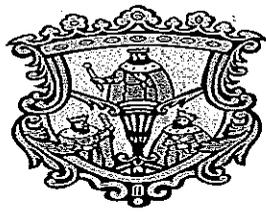
2.6 Protección social

2.6.9. Otras de Seguridad Social y Asistencia Social

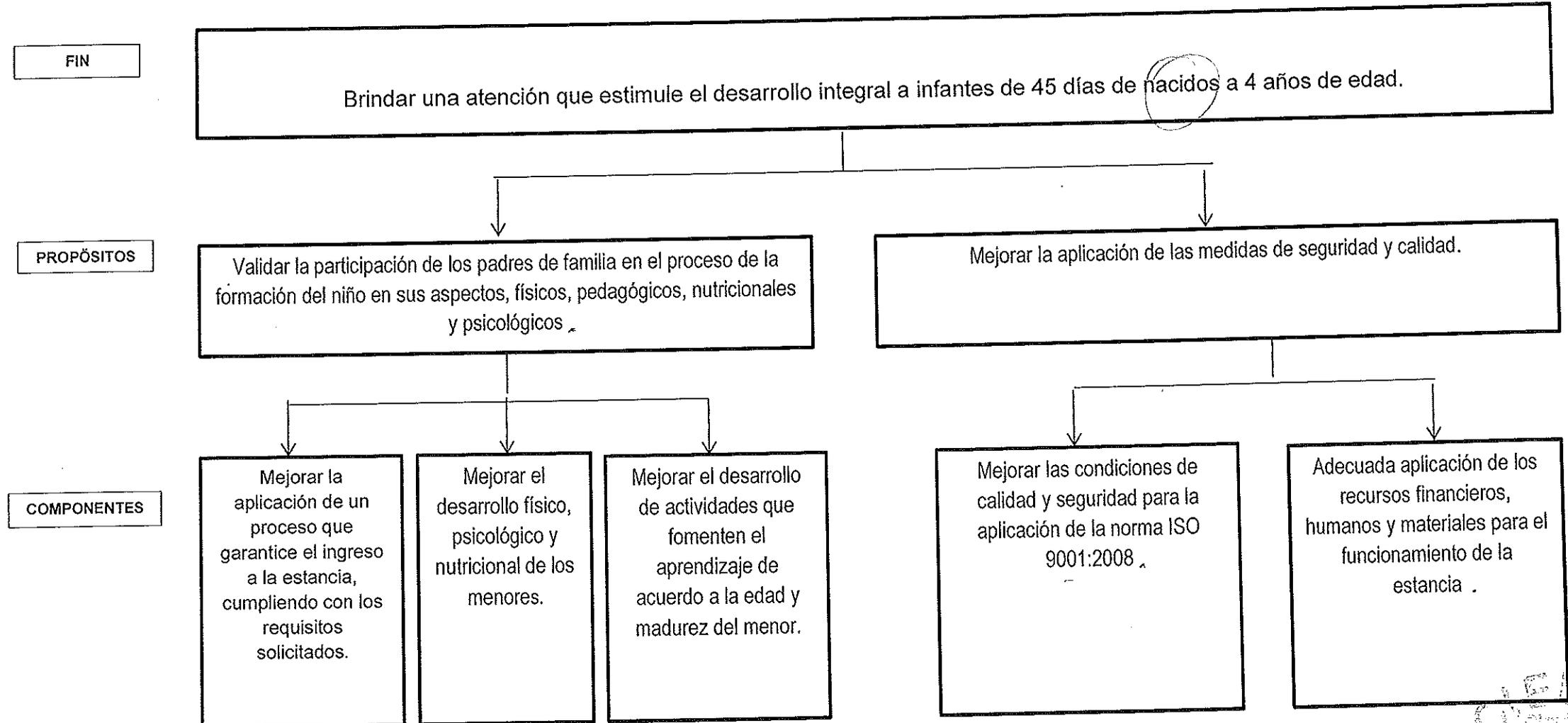


2.1 Árbol de Problemas





2.2 Árbol de Objetivos



[Firma]
CARGO DIRECTOR GENERAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACIÓN
INICIAL DE MORELIA



2.3. Matriz de indicadores



000:16

Nivel	INDICADORES			Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	Supuestos (Hipótesis)
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo			
F-31	Brindar una atención que estimule el desarrollo integral a infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad.	Porcentaje de hijos de madres económicamente activas de entre 12 a 45 años de edad de las cuales no cuentan con la prestación de seguridad social.	(Número de niños beneficiados en el año 2017/ Número de madres económicamente activas de entre 12 a 45 años de edad de las cuales no cuentan con la prestación de seguro social) * 100	Anual	*Expediente de niños inscritos Expedientes de niños dados de baja *Página del INEGI http://www.inegi.org.mx/lib/otap/consulta/genera1_ver4/MDXQueryDatos.asp?#Regreso&c=27874	*Depende del número de madres o familias que asistan a las instalaciones para solicitar el servicios *La población que pudiera ser beneficiada con nuestros servicios no tiene conocimiento de la existencia del Centro Infantil
P01	Validar la participación de los padres de familia en el proceso de la formación del niño en sus aspectos, físicos, pedagógicos, nutricionales y psicológicos	Porcentaje de padres de familia que aplican los procesos de formación físicos, pedagógicos, nutricionales y psicológicos	(Número de recomendaciones aplicadas por los padres de familia/ Total de recomendaciones emitidas por el centro) * 100	Semestral	*Expediente de niños inscritos	*Los padres de familia no atiendan el seguimiento de las recomendaciones que se les da en el Centro infantil
C01	Mejorar la aplicación de un proceso que garantice el ingreso a la estancia, cumpliendo con los requisitos solicitados.	Porcentaje de ingresos de niños al Centro Infantil	(Número de estudios socioeconómicos aprobados/Número de solicitudes de ingreso)*100	Trimestral	*Expedientes de niños inscritos *Expediente de solicitudes de ingreso	*Los padres de familia no cubran los requisitos de ingreso a la Estancia. *El Centro Infantil no cuente con espacios disponibles.
C02	Mejorar el desarrollo físico, psicológico y nutricional de los menores.	Promedio del desarrollo físico psicológico y nutricional	$(0.33 * (\text{Número de niños atendidos con salud física} / \text{Total de niños inscritos}) + 0.33 * (\text{Número de niños con adecuado estado psicológico} / \text{Total de niños inscritos}) + 0.34 * (\text{Número de niños en estado adecuado de nutrición} / \text{Total de niños inscritos})) * 100$	Trimestral	*Expediente de regresos de niños de filtro por motivos de salud *Listado de niños inscritos *Expediente de evaluaciones psicológicas *Expediente de diagnóstico nutricional *Expediente de evaluaciones psicológicas *Expediente de control de pesos y tallas	*Falta de compromiso de los padres de familia para el seguimiento de las recomendaciones dadas por cada una de las áreas del Centro *Inasistencia de niños a CIEDIM *Inadecuada aplicación de estrategias de modificación conductuales por parte del área de psicología
C03	Mejorar el desarrollo de actividades que fomenten el aprendizaje de acuerdo a la edad y madurez del menor.	Porcentaje de niños con adecuado desarrollo cognitivo	(Niños que tengan el conocimiento pedagógico adecuado/Total de niños inscritos)*100	Trimestral	*Boletas de evaluaciones de los menores. *Listado de niños inscritos.	*Incorrecta aplicación de estrategias en las actividades pedagógicas para lograr el aprendizaje requerido de los menores *Falta de apoyo en casa por parte de padres de familia para atender las tareas de los niños



2.3. Matriz de indicadores



Nivel	INDICADORES			Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	Supuestos (Hipótesis)
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo			
P02	Mejorar la aplicación de las medidas de seguridad y calidad.	Porcentaje de lineamientos cumplidos	$(\text{lineamientos cumplidos de la Norma ISO 9001:2008} / \text{Lineamientos que marca la Norma}) * 100$	Semestral	<ul style="list-style-type: none"> *Manual de Procesos (Administrativo y de Servicios) *Minutas de Junta de Calidad *Informe de Auditorías *Expediente de registro del desempeño laboral *Expediente de verificación de los productos comprados *Expediente de seguimiento y medición de procesos certificados *Calendario anual de mantenimiento de maquinaria y equipo. *Norma ISO 9001:2008 *Bitácoras de revisión de áreas internas, externas, y de infraestructura 	<ul style="list-style-type: none"> *Falta de personal atendiendo en el área *Falta de organización para su ejecución
C01	Mejorar las condiciones de calidad y seguridad para la aplicación correcta de la norma ISO 9001:2008	Porcentaje de aplicación de la norma ISO 9001:2008	$(0.50 * (\text{Número de empleados que aplican el procedimiento correctamente de la norma} / \text{Total de personal contratado}) + .50 * (\text{Número de encuestas contestadas satisfactoriamente} / \text{Total de encuestas aplicadas})) * 100$	Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> *Encuestas de satisfacción aplicadas a padres de familia *Evaluaciones escritas a empleados. *Gráficas de resultado de cada proceso 	<ul style="list-style-type: none"> *Inasistencia del personal a las capacitaciones que otorga el CIEDIM y/o tengan incapacidad por un periodo largo *Que los padres de familia no estén satisfechos con los servicios ofrecidos.
C02	Adecuada aplicación de los recursos financieros, humanos y materiales para el funcionamiento de la estancia	Porcentaje de gasto ejercido	$(\text{Monto ejercido acumulado} / \text{Monto asignado al año}) * 100$	Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> *Calendario de pagos del presupuesto asignado *Pólizas cheque con su comprobación *Expediente del comportamiento Presupuestal del Gasto 	<ul style="list-style-type: none"> *Deficiente planeación de los recursos utilizados

CIEDIM

 CENTRO INFANTIL DE

 EDUCACIÓN

 MUNICIPIO DE MORELIA



2.3.1. LISTADO DE RESPONSABLES DE INFORMACIÓN DE LA MATRIZ



Nº	NOMBRE DEL INDICADOR	NOMBRE DE LA VARIABLE	DOCUMENTO DE VERIFICACIÓN	ÁREA DE GENERACIÓN DE INFORMACIÓN	RESPONSABLE DE INFORMACIÓN
1	Porcentaje de hijos de madres económicamente activas de entre 12 a 45 años de edad de las cuales no cuentan con la prestación de seguridad Social.	V1.- Número de niños beneficiados en el año 2017 V2.- Madres económicamente activas de entre 12 a 45 años de edad de las cuales no cuentan con la prestación de seguridad Social	*Expediente de niños inscritos *Expedientes de niños dados de baja *Pagina de INEGI	Trabajo Social http://www.inegi.org.mx/lib/olap/consulta/general_ver4/MDXQueryDatos.asp?#Regreso&c=27874	Maricela Rangel Castro.
2	Porcentaje de padres de familia que aplican los procesos de formación físicos, pedagógicos, nutricionales y psicológicos	V1.- Número de recomendaciones aplicadas por los padres de familia V2.- Total de recomendaciones emitidas por el Centro	*Hoja de valoración pedagógica *Reglamento general de ingreso del menor *Hoja de valoración nutricional *Hoja de valoración medica Hoja de valoración psicológica *Encuestas de satisfacción de los servicios certificados	Pedagogía Trabajo Social Nutrición y Alimentos Enfermería Psicología Gestión de calidad	Lucero Anaya Aguilar. Maricela Rangel Castro. Abies Camarena López Cristina Chávez Tapia Bárbara Ortega Lara Ileri Gabriela Contreras García.
3	Porcentaje de ingresos de niños al Centro Infantil	V1.-Número de estudios socioeconómicos aprobados V2.-Número de solicitudes de ingreso	*Listado de niños inscritos *Expediente de solicitudes de ingreso	Trabajo Social	Maricela Rangel Castro.
4	Promedio del desarrollo físico psicológico y nutricional	V1.- Número de niños atendidos con salud física V2.-Total de niños inscritos V3.- Número de niños con adecuado estado psicológico V4.- Total de niños inscritos V5.- Número de niños en estado adecuado de nutrición. V6.- Total de niños inscritos	*Expediente de control de padecimientos *Expediente de regresos de niños de filtro por motivos de salud *Expediente de listas de asistencia *Expediente de evaluaciones psicologicas de los niños inscritos *Listado de niños inscritos *Expediente de control de pesos y tallas *Listado de niños inscritos	Enfermería Trabajo Social Psicología Trabajo Social Nutrición Trabajo Social	Cristina Chávez Tapia Maricela Rangel Castro. Bárbara Ortega Lara Maricela Rangel Castro. Abies Camarena López Maricela Rangel Castro.
5	Promedio de adecuado desarrollo cognitivo	V1.- Niños que tengan el conocimiento pedagógico adecuado V2.- Total de niños inscritos	*Boletas de evaluación *Listado de niños inscritos	Pedagogía Trabajo Social	Lucero Anaya Aguilar. Maricela Rangel Castro.



2.3.1. LISTADO DE RESPONSABLES DE INFORMACIÓN DE LA MATRIZ

000-19



N°	NOMBRE DEL INDICADOR	NOMBRE DE LA VARIABLE	DOCUMENTO DE VERIFICACIÓN	ÁREA DE GENERACIÓN DE INFORMACIÓN	RESPONSABLE DE INFORMACIÓN
6	Porcentaje de lineamientos cumplidos	V1.-lineamientos cumplidos de la Norma ISO 9001:2008 V2.-lineamientos que marca la Norma	*Bitácoras de revisión de áreas internas, externas, y de infraestructura *Calendario anual de mantenimiento de maquinaria y equipo. *Expediente de seguimiento y medición de procesos certificados *Expediente de verificación de los productos comprados *Expediente de registro del desempeño laboral *Manual de Procesos (Administrativo y de Servicios) *Minutas de Junta de Calidad *Norma ISO 9001:2008 *Informe de Auditorías	Gestión de Calidad	Ileri Gabriela Contreras García.
7	Porcentaje de aplicación de la norma ISO 9001:2008	V1.-Número de empleados que aplican el procedimiento correctamente de la norma V2.- Total de personal contratado V3.- Número de encuestas contestadas satisfactoriamente V4.-Total de encuestas aplicadas	*Evaluaciones escritas a empleados. Plantilla del personal *Encuestas de satisfacción aplicadas a padres de familia *Encuestas de satisfacción aplicadas a padres de familia	Gestión de Calidad.	Ileri Gabriela Contreras García.
8	Porcentaje de gasto ejercido	V1.- Monto ejercido del año actual V2.- El monto ejercido del año inicial	Calendario de pagos del presupuesto asignado Pólizas cheque y su comprobación Expediente del comportamiento Presupuestal del Gasto	Delegación Administrativa.	Laura silva Ortiz

CENTRO INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



2.4 Fichas Técnicas

MUNICIPIO DE MORELIA					
FICHA TÉCNICA					
1.GENERALES					
ENTIDAD (MUNICIPIO, UPP)		MORELIA, CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
UNIDAD RESPONSABLE		02400-CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO		F31- Impulsar el desarrollo de niños de niños hasta los 4 años de edad contribuyentes a elevar su calidad de vida.			
NIVEL DEL OBJETIVO		F-31			
2. GENERALES DEL INDICADOR					
NOMBRE DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN	TIPO	DIMENSIÓN A MEDIR	MÉTODO DE CALCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
Porcentaje de hijos de madres económicamente activas de entre 12 a 45 años de edad de las cuales no cuentan con prestación de seguridad social	Brindar una atención que estimule el desarrollo integral a infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad.	Estratégico	Calidad	(Número de niños beneficiados en el año 2017/ Número de madres económicamente activas de entre 12 a 45 años de edad de las cuales no cuentan con la prestación de seguro social) * 100	Anual
3. DESCRIPCIÓN DE LA META					
LINEA BASE	META	TIPO	SENTIDO	FECHA DE TERMINO	
2.20	2.50	Porcentual	Ascendente	31- Diciembre-2017	
4. LINEA BASE					
LINEA BASE	VALOR	FECHA			
2016	2.20	Anual			
EN CASO DE NO EXISTIR LINEA BASE, EL PORQUE:	ACLARE	TEXTO	FECHA TENTATIVA DE PRIMERA MEDICIÓN		
			Diciembre 2017		

CALIDAD INTERNA SOCIAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA



MUNICIPIO DE MORELIA					
FICHA TÉCNICA					
1. GENERALES					
ENTIDAD (MUNICIPIO, UPP)		MORELIA, CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
UNIDAD RESPONSABLE		02400-CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO		F31- Impulsar el desarrollo de niños de niños hasta los 4 años de edad contribuyentes a elevar su calidad de vida.			
NIVEL DEL OBJETIVO		F31-P01			
2. GENERALES DEL INDICADOR					
NOMBRE DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN	TIPO	DIMENSIÓN A MEDIR	MÉTODO DE CALCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
Porcentaje de padres de familia que aplican los procesos de formación físicos, pedagógicos, nutricionales y psicológicos	Validar la participación de los padres de familia en el proceso de la formación del niño en sus aspectos, físicos, pedagógicos, nutricionales y psicológicos	Estratégico	Eficiencia	(Número de recomendaciones aplicadas por los padres de familia/ Total de recomendaciones emitidas por el centro) * 100	Semestral
3. DESCRIPCIÓN DE LA META					
LINEA BASE	META	TIPO	SENTIDO	FECHA DE TERMINO	
98.75	99	Porcentual	Ascendente	31- Diciembre-2017	
4. LINEA BASE					
LINEA BASE	VALOR	FECHA			
2016	98.75	Semestral			
EN CASO DE NO EXISTIR LINEA BASE, EL PORQUE:	ACLARE	TEXTO	FECHA TENTATIVA DE PRIMERA MEDICIÓN		
			31 de julio de 2017		
5. PARÁMETRO DE SEMAFORIZACIÓN					
VERDE	AMARILLO	ROJO			
99-89.10	89.09-59.40	59.39-0			

CIED

 CALIDAD INTERNACIONAL

 CENTRO INFANTIL DE

 EDUCACION

 INICIAL DE MORELIA



6. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

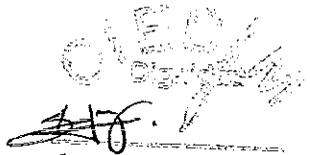
NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Número de recomendaciones aplicadas por los padres de familia	Orientaciones atendidas por los padres de familia que tienen hijos inscritos en CIEDIM, en los aspectos nutricionales, psicológicos, pedagógicos y de salud d
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
Expedientes de niños inscritos	Recomendaciones
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Semestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Registros	31 de Julio de 2017
NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Total de recomendaciones emitidas por el centro	Orientación emitidas por las áreas de nutrición, psicología, pedagogía y de salud de CIEDIM
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
Expediente de niños inscritos	Recomendaciones
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Semestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Diagnósticos	31 de Julio de 2017



Fichas Técnica de Indicadores

MUNICIPIO DE MORELIA					
FICHA TÉCNICA					
1. GENERALES					
ENTIDAD (MUNICIPIO, UPP)		MORELIA, CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
UNIDAD RESPONSABLE		02400-CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO		F31- Impulsar el desarrollo de niños de niños hasta los 4 años de edad contribuyentes a elevar su calidad de vida.			
NIVEL DEL OBJETIVO		P1-C1			
2. GENERALES DEL INDICADOR					
NOMBRE DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN	TIPO	DIMENSIÓN A MEDIR	MÉTODO DE CALCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
Porcentaje de ingresos de niños al Centro Infantil	Mejorar la aplicación de un proceso que garantice el ingreso a la estancia, cumpliendo con los requisitos solicitados.	Gestión	Calidad	(Número de estudios socioeconómicos aprobados/Número de solicitudes de ingreso)*100	Trimestral
3. DESCRIPCIÓN DE LA META					
LINEA BASE	META	TIPO	SENTIDO	FECHA DE TERMINO	
51.36	65	Porcentual	Ascendente	31- Diciembre-2017	
4. LINEA BASE					
LINEA BASE	VALOR	FECHA			
2016	51.36	Trimestral			
EN CASO DE NO EXISTIR LINEA BASE, EL PORQUE:	ACLARE	TEXTO	FECHA TENTATIVA DE PRIMERA MEDICIÓN		
			31 de marzo de 2017		
5. PARÁMETRO DE SEMAFORIZACIÓN					
VERDE	AMARILLO	ROJO			
65-58.50	58.49-39.0	38.0-0			

38-99-0


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



6. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Número de Estudios Socioeconómicos aprobados	Aplicación de una entrevista semiestructurada a los padres de familia con la finalidad de obtener información sobre su nivel social y económico
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
Expedientes de niños inscritos	Estudios socioeconómicos
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Trimestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Visitas domiciliarias	31 de marzo de 2017
NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Número de solicitudes de ingreso	Registro donde se estipulan los datos generales del menor y tutor interesados en ingresar al centro
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
Número de solicitudes aprobadas	Solicitudes de ingreso
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Trimestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Cuestionarios	31 de Marzo de 2017

[Firma]
CIED
CIUDAD INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACIÓN
I.D.C.



Ficha Técnica de Indicadores

MUNICIPIO DE MORELIA					
FICHA TÉCNICA					
1. GENERALES					
ENTIDAD (MUNICIPIO, UPP)		MORELIA, CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
UNIDAD RESPONSABLE		02400-CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO		F31- Impulsar el desarrollo de niños de niños hasta los 4 años de edad contribuyentes a elevar su calidad de vida.			
NIVEL DEL OBJETIVO		P1-C2			
2. GENERALES DEL INDICADOR					
NOMBRE DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN	TIPO	DIMENSIÓN A MEDIR	MÉTODÓ DE CALCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
Promedio del desarrollo físico psicológico y nutricional	Mejorar el desarrollo físico, psicológico y nutricional de los menores.	Gestión	Calidad	$(0.33 * (\text{Número de niños atendidos con salud física} / \text{Total de niños inscritos}) + 0.33 * (\text{Número de niños con adecuado estado psicológico} / \text{Total de niños inscritos}) + 0.34 * (\text{Número de niños en estado adecuado de nutrición} / \text{Total de niños inscritos})) * 100$	Trimestral
3. DESCRIPCIÓN DE LA META					
LINEA BASE	META	TIPO	SENTIDO	FECHA DE TERMINO	
83.37	90	Porcentual	Ascendente	31- Diciembre-2017	
4. LINEA BASE					
LINEA BASE	VALOR	FECHA			
2016	84	Trimestral			
EN CASO DE NO EXISTIR LINEA BASE, EL PORQUE:	ACLARE	TEXTO	FECHA TENTATIVA DE PRIMERA MEDICIÓN		
			31 de marzo de 2017		
5. PARÁMETRO DE SEMAFORIZACIÓN					
VERDE	AMARILLO	ROJO			
90-81	80-54	53-0			

CENTRO INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



6. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Número de niños atendidos con salud física	Menores que asisten al centro y que se encuentran en las adecuadas condiciones de salud ✓
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
*Expedientes de control de padecimientos *Expediente de regreso de niños de filtro por motivo de salud *Expediente de lista de asistencia	Niños que asisten al centro ✓
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Trimestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Revisiones físicas	31 de marzo de 2017
NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Total de niños inscritos	Expedientes de menores que se encuentran activos en el centro infantil
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
Expedientes de niños inscritos	Niños
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Trimestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Recopilación de la documentación requerida para el ingreso del menor	31 de marzo de 2017

NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Número de niños con adecuado estado psicológico ✓	Menores que se encuentran en equilibrio psicológico (conductual y emocional)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
Expediente de evaluaciones psicológicas de los niños inscritos	Niños
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Trimestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Observación del desarrollo psicológico	31 de marzo de 2017
NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Total de niños inscritos	Expedientes de menores que se encuentran activos en el centro infantil

[Firma]
 CENTRO INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
Expediente de niños	Niños
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Trimestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Recopilación de la documentación requerida para el ingreso del menor	31 de marzo de 2017
NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Número de niños en estado adecuado de nutrición	Menores que se encuentran en correcto estado nutricional
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
Expediente de control de pesos y tallas	Niños
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Trimestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Diagnósticos nutricionales	31 de marzo de 2017
NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Total de niños inscritos	Expedientes de menores que se encuentran activos en el centro infantil
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
Expedientes de niños inscritos	Niños
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Trimestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Recopilación de la documentación requerida para el ingreso del menor	31 de marzo de 2017

CIUDAD INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACIÓN
INICIAL DE MORELIA

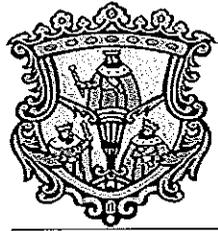


000029

Ficha Técnica de Indicadores

MUNICIPIO DE MORELIA					
FICHA TÉCNICA					
1.GENERALES					
ENTIDAD (MUNICIPIO, UPP)		MORELIA, CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
UNIDAD RESPONSABLE		02400-CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO		F31- Impulsar el desarrollo de niños de niños hasta los 4 años de edad contribuyentes a elevar su calidad de vida.			
NIVEL DEL OBJETIVO		P1-C3			
2. GENERALES DEL INDICADOR					
NOMBRE DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN	TIPO	DIMENSIÓN A MEDIR	MÉTODO DE CALCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
Porcentaje de niños con adecuado desarrollo cognitivo.	Mejorar el desarrollo de actividades que fomenten el aprendizaje de acuerdo a la edad y madurez del menor.	Gestión	Calidad	(Niños que tengan el conocimiento pedagógico adecuado/Total de niños inscritos)*100	Trimestral
3. DESCRIPCIÓN DE LA META					
LINEA BASE	META	TIPO	SENTIDO	FECHA DE TERMINO	
92.31	97	Porcentual	Ascendente	31- Diciembre-2017	
4. LINEA BASE					
LINEA BASE	VALOR	FECHA			
2016	92.31	Trimestral			
EN CASO DE NO EXISTIR LINEA BASE, EL PORQUE:	ACLARE	TEXTO	FECHA TENTATIVA DE PRIMERA MEDICIÓN		
			31 de Marzo de 2017		

CENTRO INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



5. PARÁMETRO DE SEMAFORIZACIÓN		
VERDE	AMARILLO	ROJO
97-87.30	87.29-58.20	58.19-0

6. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Niños que tengan el conocimiento pedagógico adecuado	Menores que tengan un desarrollo cognitivo adecuado
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
Boletas de evaluación	Niños
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Trimestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Evaluaciones	31 de marzo de 2017
NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Total de niños inscritos	Expedientes de menores que se encuentran activos en el centro infantil
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
Expediente de niños inscritos	Niños
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Trimestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Recopilación de la documentación requerida para el ingreso del menor	31 de marzo de 2017


 CIEDI
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



Ficha Técnica de Indicadores

MUNICIPIO DE MORELIA					
FICHA TÉCNICA					
1.GENERALES					
ENTIDAD (MUNICIPIO, UPP)		MORELIA, CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
UNIDAD RESPONSABLE		02400-CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO		F31- Impulsar el desarrollo de niños de niños hasta los 4 años de edad contribuyentes a elevar su calidad de vida.			
NIVEL DEL OBJETIVO		P-02			
2. GENERALES DEL INDICADOR					
NOMBRE DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN	TIPO	DIMENSIÓN A MEDIR	MÉTODO DE CALCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
Porcentaje de lineamientos cumplidos	Mejorar la aplicación de las medidas de seguridad y calidad.	Estratégico	Calidad	(Lineamientos cumplidos de la Norma ISO 9001:2008 /Lineamientos que marca la Norma)*100	Semestral
3. DESCRIPCIÓN DE LA META					
LINEA BASE	META	TIPO	SENTIDO	FECHA DE TERMINO	
92.22	97	Porcentual	Ascendente	31- Diciembre-2017	
4. LINEA BASE					
LINEA BASE	VALOR	FECHA			
2016	92.22	Semestral			
EN CASO DE NO EXISTIR LINEA BASE, EL PORQUE:	ACLARE	TEXTO	FECHA TENTATIVA DE PRIMERA MEDICIÓN		
			31 de Julio de 2017		
5. PARÁMETRO DE SEMAFORIZACIÓN					
VERDE	AMARILLO	ROJO			
97-87.30	87.29-58.20	58.19-0			

CENTRO INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



6. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Lineamientos cumplidos de la Norma ISO 9001:2008	Requerimientos estipulados por la norma ISO 9001:2008 que el centro cumpla
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
*Bitácoras de revisión de áreas internas, externas y mantenimiento de infraestructura *Calendario anual de mantenimiento de maquinaria y equipo. *Expediente de seguimiento y medición de procesos certificados *Expediente de verificación de los productos comprados *Expediente de registro del desempeño laboral	Documentos
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Semestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Revisiones oculares	31 de Julio de 2017
NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Lineamientos que marca la Norma	Requerimientos estipulados por la norma ISO 9001:2008
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA
*Manual de Procesos (Administrativo y de Servicios) *Minutas de Junta de Calidad *Informe de Auditorias	Documentos
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA
Morelia	Semestral
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN
Registros	31 de Julio de 2017



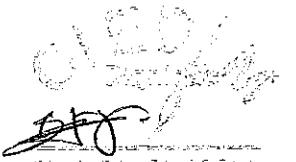
Ficha Técnica de Indicadores

MUNICIPIO DE MORELIA					
FICHA TÉCNICA					
1.GENERALES					
ENTIDAD (MUNICIPIO, UPP)		MORELIA, CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
UNIDAD RESPONSABLE		02400-CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO		F31- Impulsar el desarrollo de niños de niños hasta los 4 años de edad contribuyentes a elevar su calidad de vida.			
NIVEL DEL OBJETIVO		P02-C02			
2. GENERALES DEL INDICADOR					
NOMBRE DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN	TIPO	DIMENSIÓN A MEDIR	MÉTODO DE CALCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
Porcentaje de gasto ejercido	Adecuada aplicación de los recursos financieros, humanos y materiales para el funcionamiento de la estancia	GESTION	CALIDAD	(Monto ejercido acumulado / Monto asignado al año) * 100	Trimestral
3. DESCRIPCIÓN DE LA META					
LINEA BASE	META	TIPO	SENTIDO	FECHA DE TERMINO	
70.37	99	Porcentual	Ascendente	31- Diciembre-2017	
4. LINEA BASE					
LINEA BASE		VALOR		FECHA	
2016		70.37		Trimestral	
EN CASO DE NO EXISTIR LINEA BASE, EL PORQUE:	ACLARE	TEXTO		FECHA TENTATIVA DE PRIMERA MEDICIÓN	
				31 de marzo de 2017	

CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA



5. PARÁMETRO DE SEMAFORIZACIÓN		
VERDE	AMARILLO	ROJO
99-89.10	89.10-59.40	59.39-0
89.09 - 59.40		
6. CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	DESCRIPCIÓN	
Monto ejercido acumulado	Cantidad ejercida al trimestre	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	
*Expediente del comportamiento presupuestal del gasto *Pólizas de cheques con su comprobación	Dinero	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA	
Morelia	Trimestral	
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	
Registros	31 de marzo de 2017	
NOMBRE	DESCRIPCIÓN	
Monto asignado al año	Cantidad asignada para ejercer en el año	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	
*Calendario de pagos del presupuesto asignado	Dinero	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA	
Morelia	Trimestral	
METODO DE RECOPIACIÓN DE DATOS	FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	
Registros	31 de marzo de 2017	


 ENRIQUE BARRAGANA
 DIRECTOR GENERAL DE
 EDUCACIÓN
 MUNICIPAL DE MORELIA



2.4.1 Rangos de semaforización

NO	NOMBDE DEL INDICADOR	META ANUAL	VERDE	AMARILLO	ROJO	JUSTIFICACIÓN DE CUMPLIMEINTO ELEVADO DE LA META	JUSTIFICACIÓN DE INCUMPLIMIENTO DE META
1	Porcentaje de hijos de madres económicamente activas de entre 12 a 45 años de edad de las cuales no cuentan con la prestación de seguridad social.	2.50%	2.50-2.25	2.49-1.50	1.49-0	El Centro Infantil de Educación Inicial de Morelia tiene la capacidad para atender a 150 menores y la meta se elevaría si llegara a atender a mas niños, por lo que tendría un sobrecupo de menores en las salas o bien se llegara a incrementar la infraestructura del Centro	*Depende del numero de madres o familias que asistan a las instalaciones para solicitar el servicios *La población que pudiera ser beneficiada con nuestros servicios no tiene conocimiento de la existencia del Centro Infantil
2	Porcentaje de padres de familia que aplican los procesos de formación físicos, pedagógicos, nutricionales y psicológicos	99.00%	99-89.10	89.09-59.40	59.39-0		*Los padres de familia no atiendan el seguimiento de las recomendaciones que se les da en el Centro infantil
3	Porcentaje de ingresos de niños al Centro Infantil	65%	65-58.50	58.49-39.0	38.0-0		*Los padres de familia no cubran los requisitos de ingreso a la Estancia. *El Centro Infantil no cuente con espacios disponibles.
4	Promedio del desarrollo físico psicológico y nutricional	90%	90-81	80-54	53-0		*Falta de compromiso de los padres de familia para el seguimiento de las recomendaciones dadas por cada una de las áreas del Centro *Inasistencia de niños a CIEDIM *Inadecuada aplicación de estrategias de modificación conductuales por parte del área de psicología
5	Porcentaje de niños con adecuado desarrollo cognitivo	97%	97-87.30	87.29-58.20	58.19-0		*Incorrecta aplicación de estrategias en las actividades pedagógicas para lograr el aprendizaje requerido de los menores *Falta de apoyo en casa por parte de padres de familia para atender las tareas de los niños.

CIEDIM INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACIÓN INICIAL DE MORELIA



000036



2.4.1 Rangos de semaforización

NO	NOMBDE DEL INDICADOR	META ANUAL	VERDE	AMARILLO	ROJO	JUSTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO ELEVADO DE LA META	JUSTIFICACIÓN DE INCUMPLIMIENTO DE META
6	Porcentaje de lineamientos cumplidos	97%	97-87.30	87.29-58.20	58.19-0	*Modificación a la norma ISO 9001:2008	*Falta de personal atendiendo en el área *Falta de organización para su ejecución
7	Porcentaje de aplicación de la norma ISO 9001:2008	96%	96-86.40	86.39-57.60	57.59-0	*Modificación de la norma ISO 9001:2008 *Modificación al Programa de Protección civil	*Inasistencia del personal a las capacitaciones que otorga el CIEDIM y/o tengan incapacidad por un periodo largo *Que los padres de familia no estén satisfechos con los servicios ofrecidos.
8	Porcentaje de gasto ejercido	99%	99-89.10	89.10-59.40	59.39-0	* Costos elevados de los recursos materiales, contingencia ambiental	*Por deficiente planeación de los recursos utilizados

CIEDIM
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACION
INICIAL DE MORELIA

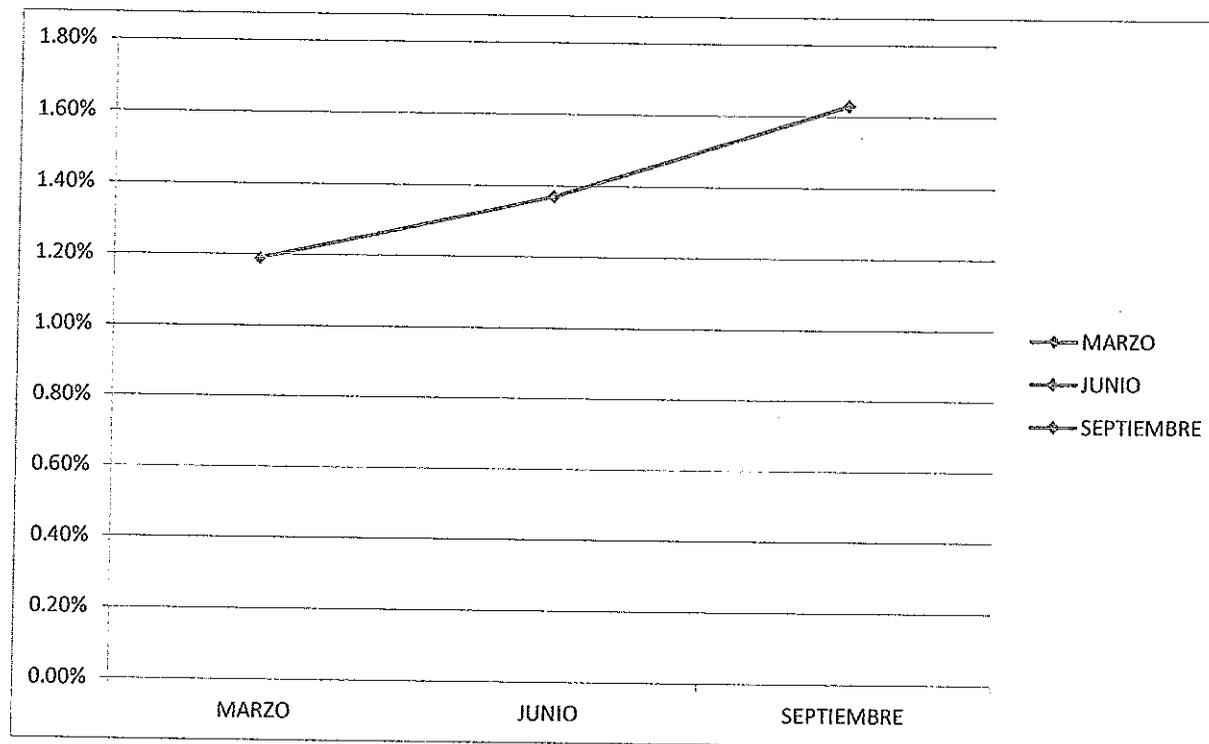


2.5 Gráfica de la línea base

000037



F-31 Porcentaje de hijos de madres económicamente activas de entre 12 a 45 años de edad de las cuales no cuentan con la prestación de seguridad social.



TRIMESTRE	META LOGRADA
MARZO	1.19%
JUNIO	1.37%
SEPTIEMBRE	1.63%

[Firma]
CARRILLO, LINDA MARÍA
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACIÓN
INICIAL DE MORELIA

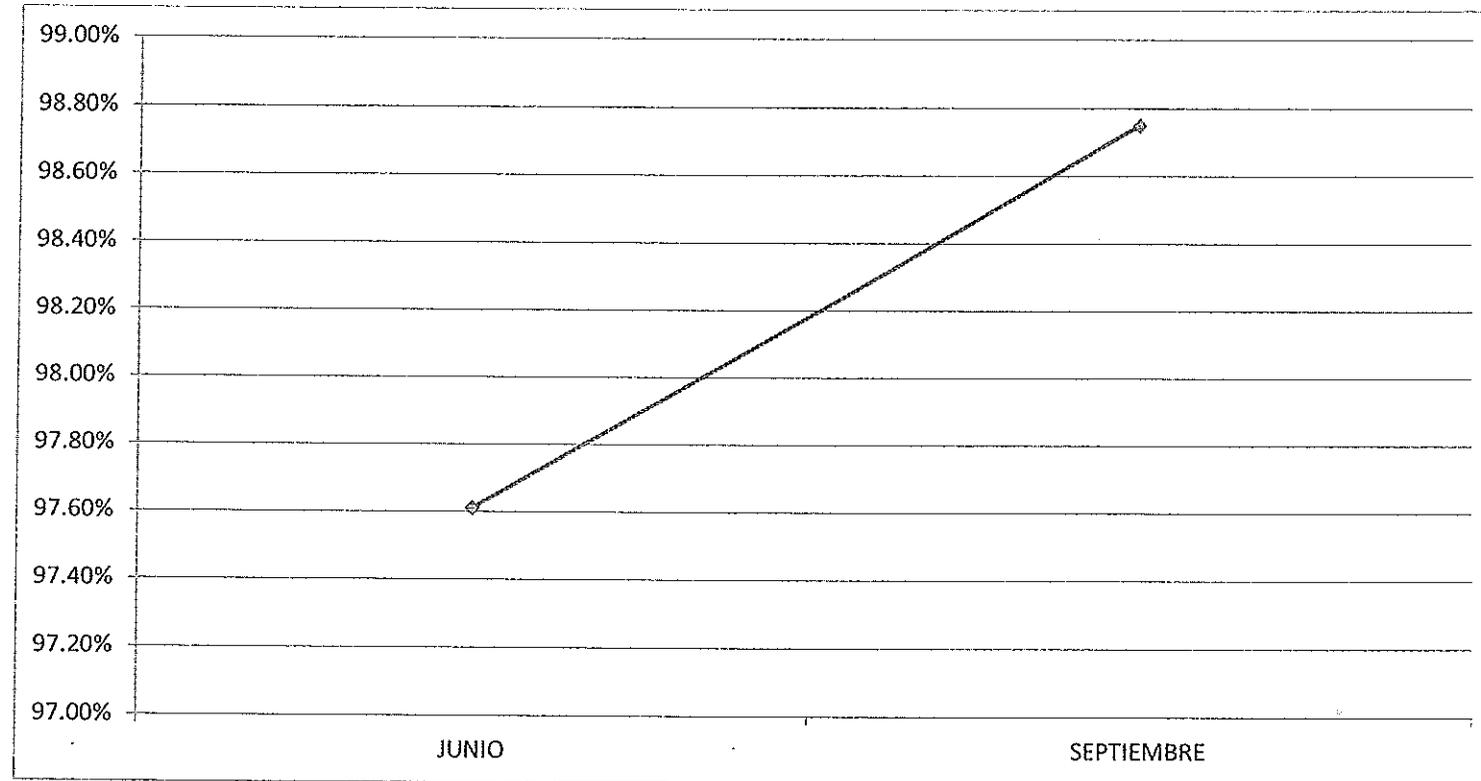


2.5 Gráfica de la línea base

000039



F31-P01 Porcentaje de padres de familia que aplican los procesos de formación físicos, pedagógicos, nutricionales y psicológicos



TRIMESTRE	META LOGRADA
JUNIO	97.61%
SEPTIEMBRE	98.75%

CAJADÁZ DE MONTAÑA
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACIÓN
INICIAL

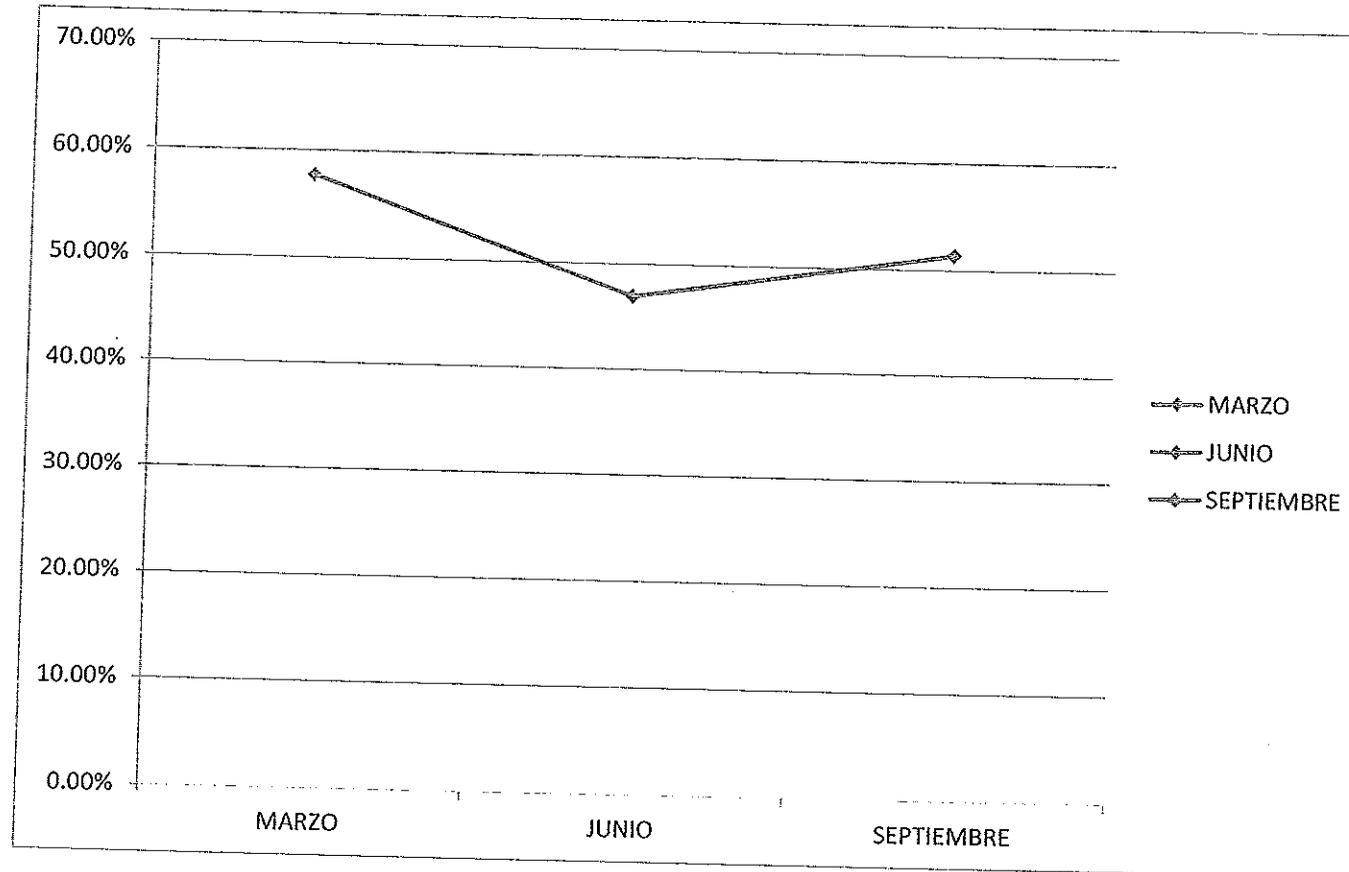


2.5 Gráfica de la línea base

000039



F31-P01-C01 Porcentaje de ingresos de niños al Centro Infantil



TRIMESTRE	META LOGRADA
MARZO	57.74%
JUNIO	46.93%
SEPTIEMBRE	51.36%


CALIDAD INTERMUNICIPAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACIÓN
INICIAL DE MORELIA

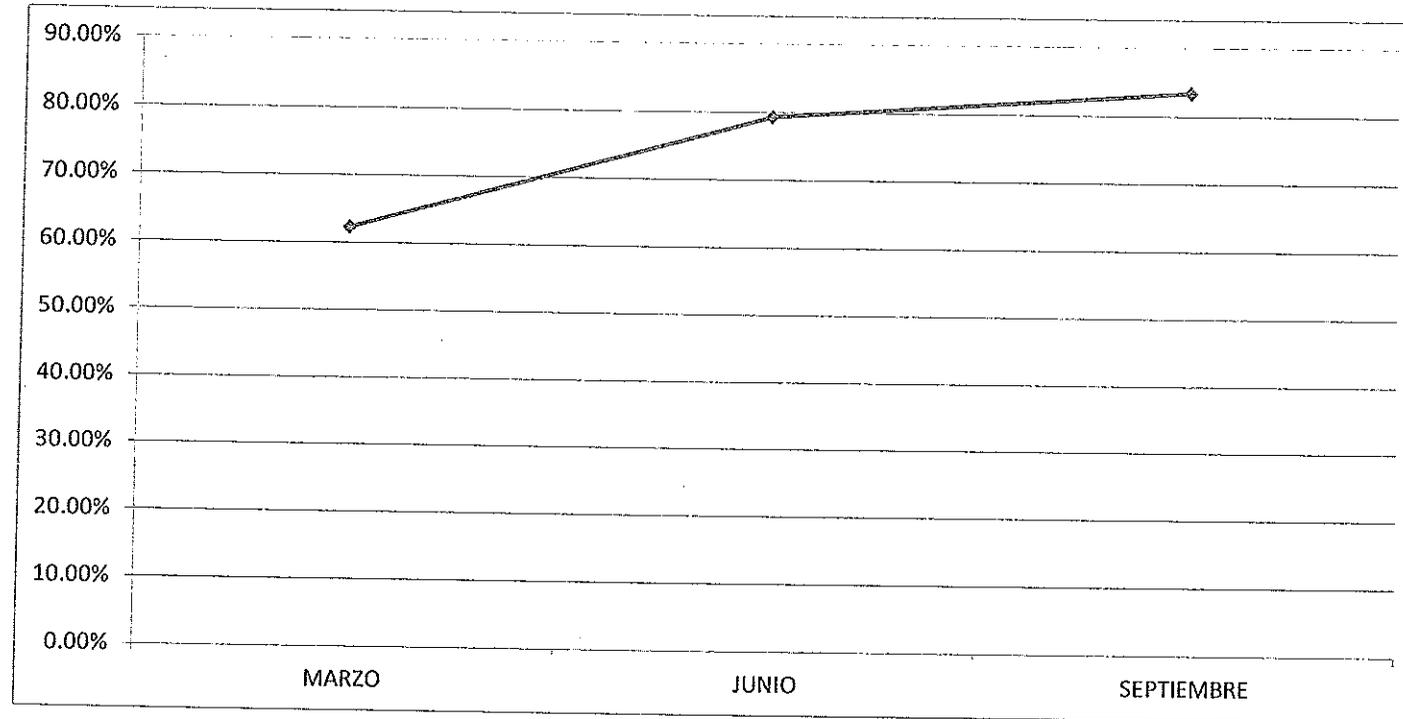


2.5 Gráfica de la línea base



000040

F31-P01-C02 Promedio del desarrollo físico psicológico y nutricional



TRIMESTRE	META LOGRADA
MARZO	62.29%
JUNIO	79.30%
SEPTIEMBRE	83.37%

[Firma]
CANCER INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACION
INICIAL DE MORELIA

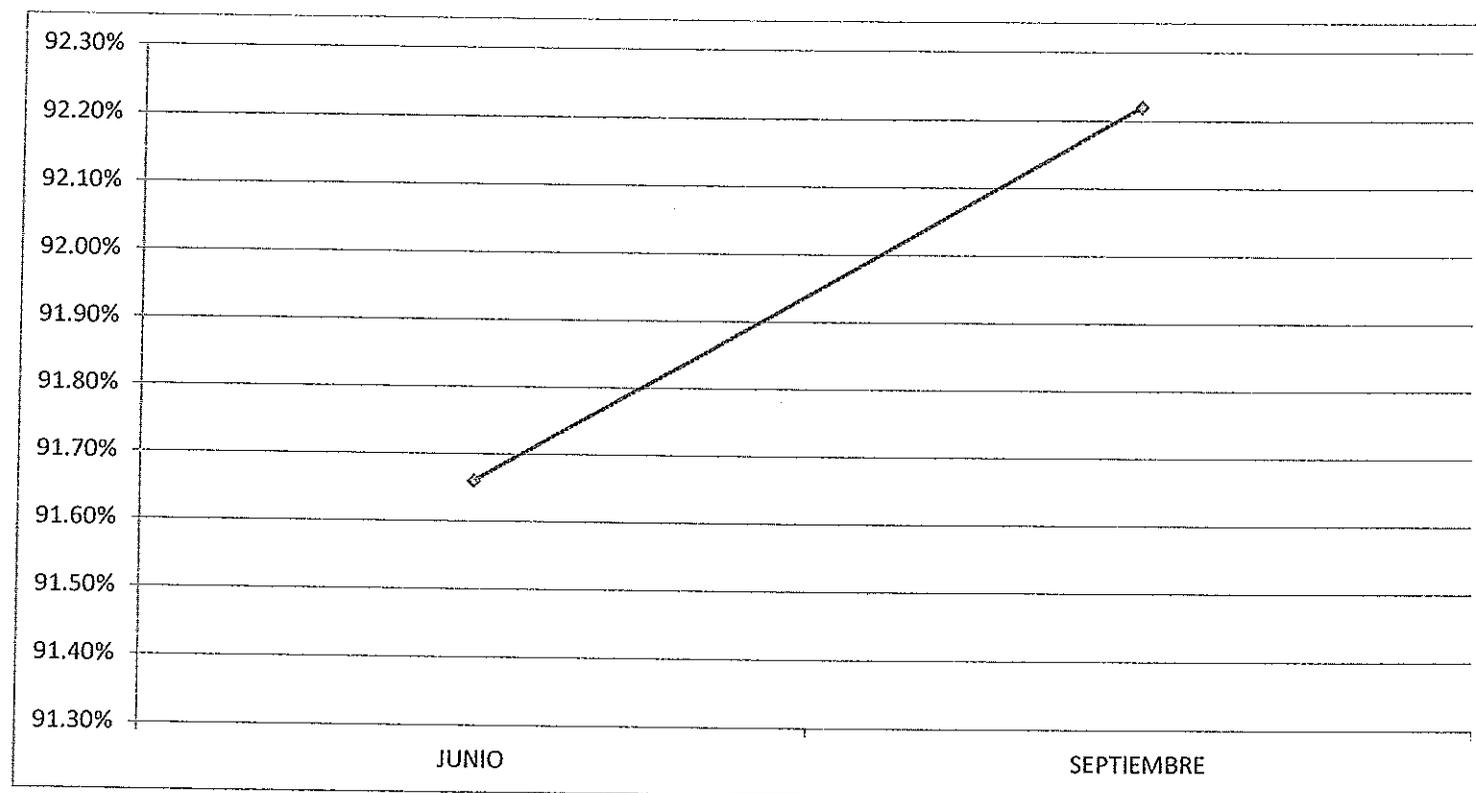


2.5 Gráfica de la línea base

000041



F31-P02 Porcentaje de lineamientos cumplidos



TRIMESTRE	META LOGRADA
JUNIO	91.66%
SEPTIEMBRE	92.22%

[Firma]
CALIDAD INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACION
INICIAL DE MORELIA

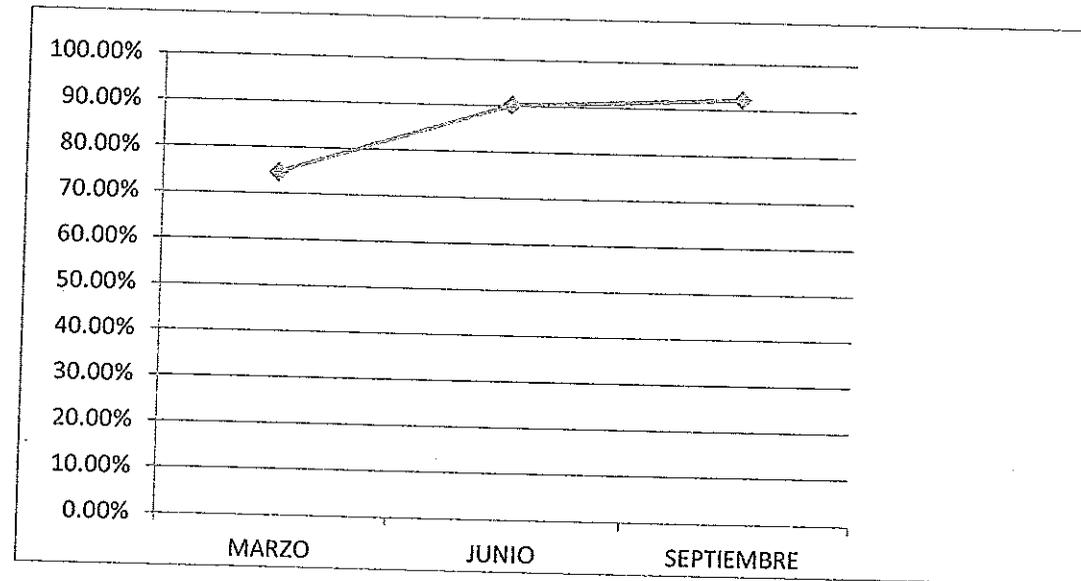


2.5 Grafica de la línea base

000042



F31-P02-C01 Porcentaje de aplicación de la norma ISO 9001:2008



TRIMESTRE	META LOGRADA
MARZO	74.64%
JUNIO	90.17%
SEPTIEMBRE	92.27%

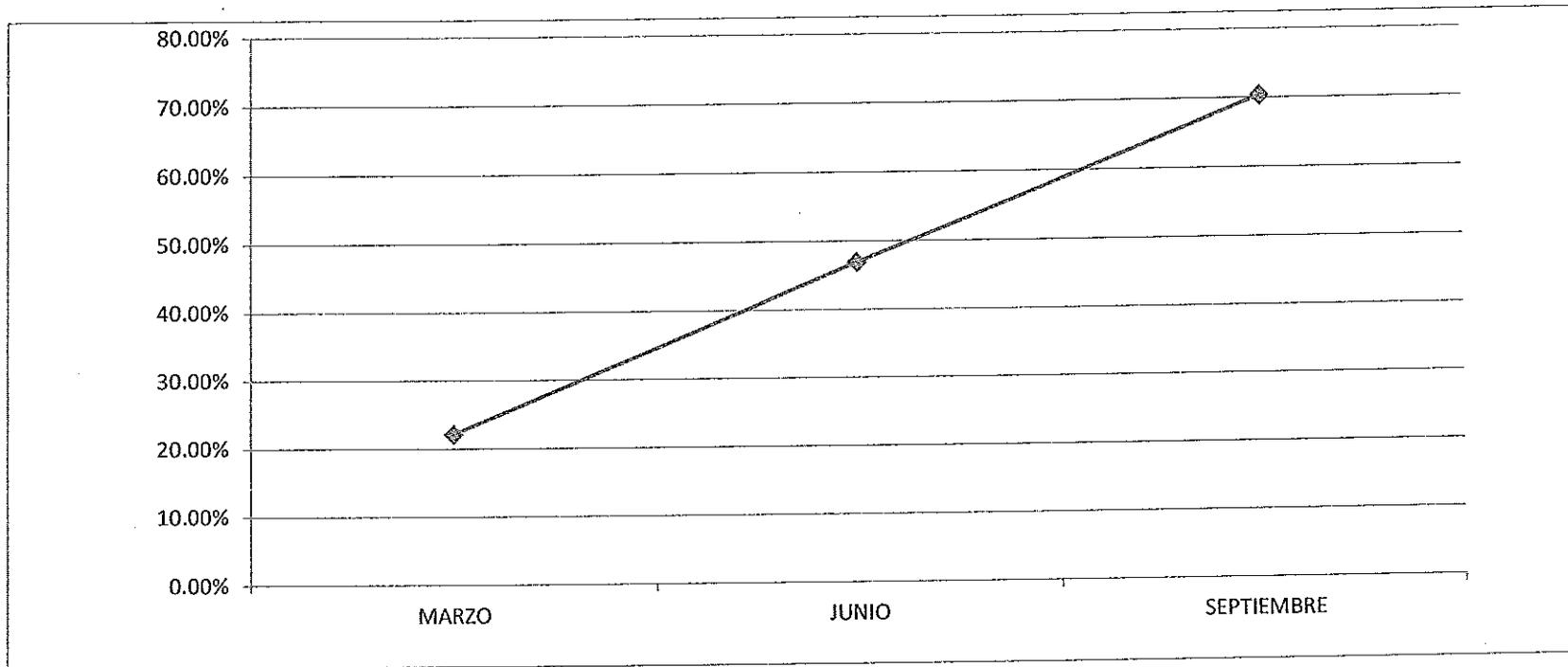
CIEDIM
Dignidad
CALIDAD INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACION
INICIAL DE MORELIA



2.5 Gráfica de la línea base



F31-P02-C02 Porcentaje de gasto ejercido



TRIMESTRE	META LOGRADA
MARZO	22.09%
JUNIO	46.85%
SEPTIEMBRE	70.37%

CIED
Bilingüe
[Signature]
CALIDAD INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACION
INICIAL DE MORELIA



2.6 Programa Operativo Anual

000044

MORELIA
H. Ayuntamiento 2015-2018

CLAVE	NIVEL	FIN, PROPOSITO, COMPONENTE O ACTIVIDAD (DESCRIPCION)	META 2017		BENEFICIARIOS / DESTINATARIOS 2017	
			UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	TIPO	CANTIDAD
F31	Fin	Brindar una atención que estimule el desarrollo integral a infantes de 45 días a 4 años de edad. <i>nacidos</i>				
F31-P01	Propósito	Validar la participación de los padres de familia en el proceso de la formación del niño en sus aspectos, físicos, pedagógicos, nutricionales y psicológicos				
F31-P01-C01	Componente	Mejorar la aplicación de un proceso que garantice el ingreso a la estancia, cumpliendo con los requisitos solicitados.				
F31-P01-C01-A01	Actividad	Recepción de solicitudes	Solicitudes	263	Madres trabajadoras en estado de vulnerabilidad que no cuenten con prestación de seguridad social	263
F31-P01-C01-A02	Actividad	Aplicación de estudios socioeconómicos.	Estudios	158	Madres trabajadoras que no cuenten con prestación de seguridad social	158
F31-P01-C01-A03	Actividad	Análisis de estudios socioeconómicos para aprobación de ingreso.	Análisis	158	Madres trabajadoras en estado de vulnerabilidad que reúnen los requisitos de ingreso al Centro Infantil	158
F31-P01-C01-A04	Actividad	Entrevista con padres de familia para dar a conocer el proceso de ingreso y firma de la documentación correspondiente.	Entrevistas.	136	Madres trabajadoras en estado de vulnerabilidad que reúnen los requisitos de ingreso al Centro Infantil	140
F31-P01-C01-A05	Actividad	Recaudación de cuota de mensualidad a padres de familia.	Recibos	1704	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad	150
F31-P01-C02	Componente	Mejorar el desarrollo físico, psicológico y nutricional de los menores.				
F31-P01-C02-A01	Actividad	Detección de signos y síntomas de enfermedad físicas del menor, al ingreso y durante la estancia en el Centro.	Detecciones	265	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad	150



2.6 Programa Operativo Anual

000045



MORELIA
H. Ayuntamiento 2015-2018

CLAVE	NIVEL	FIN, PROPOSITO, COMPONENTE O ACTIVIDAD (DESCRIPCION)	META 2017		BENEFICIARIOS /DESTINATARIOS 2017	
			UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	TIPO	CANTIDAD
F31-P01-C02-A02 / *	Actividad	Obtención de peso y talla de los menores.	Reportes	1800	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad	150
F31-P01-C02-A03 /	Actividad	Organización de campañas de vacunación para los menores	Campaña	3	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad	150
F31-P01-C02-A04 /	Actividad	Organización de campañas de vacunación para el personal que labora en la institución.	Campaña	1	Personal que labora en el Centro Infantil	56
F31-P01-C02-A05 /	Actividad	Intervención física de enfermería ante cualquier accidente que afecte la integridad física de los menores durante la estancia en el centro.	Detección	216	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad y al personal que labora en CIEDIM	206
F31-P01-C02-A06 /	Actividad	Detección y análisis de las necesidades psicológicas de los menores inscritos	Reportes	131	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad	150
F31-P01-C02-A07 /	Actividad	Orientación psicológica a maestras y padres de familia	Orientaciones	180 273	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad	150 *
F31-P01-C02-A08 /	Actividad	Diagnóstico nutricional.	Diagnósticos	900	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad	150
F31-P01-C02-A09 /	Actividad	Diseño de menús adecuados de acuerdo a las necesidades nutricionales de los menores y al personal que labora en la Institución	Menús	924	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad y personal que labora en CIEDIM	206
F31-P01-C02-A10 /	Actividad	Elaboración y dotación de platillos para el desayuno, bocadillos, comidas, toma de leche y papillas a los menores y desayuno y comida al personal que labora en la institución	Dotaciones	103,472	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad y personal que labora en CIEDIM	206
F31-P01-C02-A11 /	Actividad	Orientación y asesoría nutricional a los padres de familia de los menores que así lo requieran.	Orientaciones	164	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad	150
F31-P01-C03	Componente	Mejorar el desarrollo de actividades que fomenten el aprendizaje de acuerdo a la edad y madurez del menor.				
F31-P01-C03-A01 ✓	Actividad	Elaboración del Programa Anual de Enseñanza y planeaciones para la impartición de clases en sala	Planeaciones	1622	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad	150
F31-P01-C03-A02 ✓	Actividad	Impartición de clases a los niños inscritos en el centro basadas en el programa de Educación Inicial y Educación Preescolar.	Clases	1624	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad	150
F31-P01-C03-A03 ✓	Actividad	Impartición de clases de Inglés, Música, Educación Física y Educación Vial.	Clases	3097	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad	150

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CENTRO INFANTIL DE EDUCACIÓN INICIAL DE MORELIA



000046

2.6 Programa Operativo Anual



MORELIA
H. Ayuntamiento 2015-2018

CLAVE	NIVEL	FIN, PROPOSITO, COMPONENTE O ACTIVIDAD (DESCRIPCION)	META 2017		BENEFICIARIOS / DESTINATARIOS 2017	
			UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	TIPO	CANTIDAD
F31-P02	Propósito	Mejorar la aplicación de las medidas de seguridad y calidad.				
F31-P2-C01	Componente	Mejorar las condiciones de calidad y seguridad para la aplicación correcta de la norma ISO 9001:2008				
F31-P2-C01-A01 ✓	Actividad	Aplicación de los exámenes del Sistema de Gestión de Calidad al personal.	Exámenes	672	Trabajadores de CIEDIM	56
F31-P2-C01-A02 ✓	Actividad	Aplicación de encuestas de satisfacción a los padres de familia	Encuestas	304 <i>450</i>	<i>Madres</i> Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad *	150 ✓
F31-P2-C01-A03 ✓	Actividad	Revisión diaria del buen estado de la infraestructura y de la limpieza del Centro Infantil	Bitácoras	7200	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad	150
F31-P2-C01-A04 ✓	Actividad	Realización de simulacros de pánico, sismo y fuego en el Centro Infantil	Simulacros	36 ✓	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad y personal en CIEDIM	206
F31-P2-C01-A05 ✓	Actividad	Impartición de capacitación del programa de valores Teletón.	Capacitaciones	12 ✓	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad <i>personal</i>	56
F31-P02-C02	Componente	Adecuada aplicación de los recursos financieros, humanos y materiales para el funcionamiento de la estancia				
F31-P02-C02-A01 ✓	Actividad	Elaboración de la documentación necesaria para la planeación, coordinación, control y supervisión de los recursos humanos, financieros materiales y servicios generales para el efectivo cumplimiento de los objetivos del centro CIEDIM	Documento	3005	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad, personal que labora en CIEDIM y proveedores del CIEDIM	300 ✓
F31-P02-C02-A02 ✓	Actividad	Elaboración de informes mensuales de Estados Financieros y Presupuestales	Informe	12 ✓	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad y personal que labora en CIEDIM <i>CENTRO</i>	206
F31-P02-C02-A03 ✗	Actividad	Elaboración del Proyecto de Presupuesto Basado en Resultados, y el Programa Operativo Anual.	Documento	1 ✓	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad y personal que labora en CIEDIM <i>CENTRO</i>	206
F31-P02-C02-A04 ✓	Actividad	Supervisar y coordinar las actividades que realizan los servicios de Pedagogía, Fomento y Atención a la Salud, Nutrición y Alimentos, Administración y Gestión de Calidad	Supervisiones	12 ✓	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad y personal que labora en CIEDIM	206

Handwritten signature
CIEDIM
 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



2.6 Programa Operativo Anual

000047



MORELIA
H. Ayuntamiento 2016-2018

CLAVE	NIVEL	FIN, PROPOSITO, COMPONENTE O ACTIVIDAD (DESCRIPCION)	META 2017		BENEFICIARIOS / DESTINATARIOS 2017	
			UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	TIPO	CANTIDAD
F31-P02-C02-A05 /	Actividad	Realizar informe de actividades para presentarse ante la Junta de Gobierno de CIEDIM	Informe	4 /	Infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad y personal que labora en CIEDIM <i>CENTRO</i>	206

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS
MUNICIPAL
MAYOR CUERPO
CIVIL



000048

2.6.1 Paquete de decisiones



NO	ACTIVIDAD	JUSTIFICACIÓN	CONSECUENCIA DE AUSENCIA	RANGO DE IMPORTANCIA	AUTORIZACIONES
1	Revisar disponibilidad de lugares en sala para programar visitas domiciliarias.	Se revisa la cantidad de espacios disponibles para poder agendar la aplicación de estudios socioeconómicos, en atención a las solicitudes de ingreso.	Si no se realiza la revisión de espacios en sala el ingreso de los menores no se llevaría a cabo de manera oportuna, lo que ocasionaría un sobre cupo en las salas.	2	X
2	Aplicación de estudios socioeconómicos. ✓	Realizar la visita domiciliaria para hacer un análisis del entorno y el nivel socioeconómico en el que se desarrollan los menores y los padres que solicitan el servicio, con el fin de brindar el espacio a quienes más lo necesitan.	Se atendería a familias de cualquier nivel socioeconómico, y no se tendría conocimiento de sus necesidades.	3	✓
3	Recepción de solicitudes. ✓	Conocer los datos de identificación de los menores que solicitan el servicio de la estancia.	No se tendría información de menores que podrían requerir el servicio de la estancia.	1	✓
4	Entrevista con padres de familia para dar a conocer el proceso de ingreso y firma de la documentación correspondiente. ✓	Dar a conocer a los usuarios la documentación requerida para el ingreso del menor, conocer el Reglamento y la forma de operar del Centro Infantil.	Los usuarios no tendrían conocimiento de los beneficios y obligaciones que adquieren al formar parte del Centro.	6	✓
5	Recepción de los documentos requeridos para la inscripción del menor.	Para verificar que la documentación del menor esta en orden y en condiciones de salud adecuadas para realizar el alta del expediente del menor.	No se tendría un control de la recepción de documentos de cada uno de los menores que ingresan.	5	X
6	Recaudación de cuota de mensualidad a padres de familia.	Contribuir con una cuota de recuperación asignada a cada tutor del menor inscrito.	Austeridad y deficiencia en el servicio que se les brinda a los usuarios.	8	✓
7	Análisis de estudio socioeconómico para aprobación de ingreso. ✓	Para conocer las necesidades y condición económica de las familias que solicitan del servicio del Centro Infantil. ✓	Ingresaría cualquier persona que solicite el servicio, sin conocer sus necesidades, ni su nivel socioeconómico.	4	✓

CIEDI
 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



2.6.1 Paquete de decisiones

000049



NO	ACTIVIDAD	JUSTIFICACIÓN	CONSECUENCIA DE AUSENCIA	RANGO DE IMPORTANCIA	AUTORIZACIONES
8	Registro de altas bajas y monitorear faltas, retardos, justificaciones, así como actualizar datos de los niños inscritos en CIEDIM	Para tener un control de la asistencia de los menores inscritos y otorgarles un seguro de vida y de accidentes durante su permanencia en el centro.	No se tendría control de asistencia de los menores y en caso de que se presenta algún incidente no se tendría la forma de comunicárselo a los padres o personas autorizadas.	7	X
9	Organización de Campañas de Vacunación para los menores.	Para prevenir enfermedades y que el menor cuente su esquema de vacunación completo de acuerdo a su edad.	Existe el riesgo de que los menores estén más vulnerables a enfermedades.	14	✓
10	Obtención de Peso y Talla de los menores.	Tener un control del proceso de crecimiento y desarrollo del menor.	No se podría dar un diagnóstico del menor	13	✓
11	Control del Esquema de Vacunación.	Proteger a los niños de diversas enfermedades que pueden causar la muerte.	Existiría la mayor posibilidad de que se desarrolle algún tipo de enfermedad	10	X
12	Organización de campañas de Vacunación para el Personal que labora en la Institución	Proteger al personal de diversas enfermedades que pueden causar la muerte.	Existiría la mayor posibilidad de que se desarrolle algún tipo de enfermedad	15	✓
13	Analizar Estudios de Laboratorio para detectar si el menor es apto para ingresar al Centro.	Para verificar que los menores no ingresen con alguna alteración u enfermedad	Podría ingresar menores enfermos y negligencia médica	9	X
14	Intervención Física de Enfermería ante cualquier Accidente que afecte la integridad física de los menores durante la estancia en el Centro.	Brindar atención inmediata cuando sea afectada la integridad del menor	Mayor riesgo de alguna complicación física que afecte el estado de salud del menor y/a consecuencia la muerte.	12	✓
15	Detección de signos y síntomas de enfermedad físicas del menor, al ingreso y durante la estancia en el Centro.	Detectar en forma oportuna cualquier tipo de enfermedad que presente el menor para que sea atendido	Complicación del estado de Salud del menor y mayor riesgo de contagios.	11	✓
16	Detección de disfuncionalidad psicológica de los menores	Con la finalidad de aplicar técnicas psicológicas que favorezcan la modificación de la conducta problemática que presente el menor.	La conducta problemática seguiría presente debido a la falta de una intervención oportuna y podría generar más conflictos.	16	✓


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



000050

2.6.1 Paquete de decisiones



NO	ACTIVIDAD	JUSTIFICACIÓN	CONSECUENCIA DE AUSENCIA	RANGO DE IMPORTANCIA	AUTORIZACIONES
17	Canalizaciones a especialistas cuando el caso lo amerite (padres de familia o menores)	Para que la problemática que presente el menor o el familiar canalizado, sea atendido de manera específica y con la profundidad que el caso lo requiera.	El conflicto psicológico detectado, no se superaría de manera adecuada trayendo consecuencias posiblemente más graves.	18	X
18	Obtención de perfil psicolaboral (cuando existen vacantes)	Para seleccionar el personal que cubra con los requerimientos del puesto tanto en personalidad como en habilidades.	Existiría el riesgo de que el personal que labora en el centro, no cubra las expectativas que requiere el puesto.	20	X
19	Intervención psicológica individual a los menores	Abordar de manera más profunda y específica conflictos psicológicos que presentan los menores.	Los conflictos psicológicos no se superarían de la manera correcta y pueden por consecuencia agravarse o presentarse en otros ámbitos de desarrollo.	17	✓
20	Orientación psicológica a maestras y padres de familia	Lograr una alianza terapéutica que ayude para que dentro del entorno familiar y escolar se apliquen técnicas sugeridas por el área de psicología que a su vez ayuden en la superación del conflicto que presenten los menores dentro y fuera del centro infantil	No se abordaría de manera adecuada la problemática o estado psicológico que presente el menor, se puede mantener, agravar o manifestar en algún otra área de desarrollo.	19	✓
21	Diseño de menús adecuados a las necesidades nutricionales de los menores y al personal que labora en el Centro	Para satisfacer las necesidades nutricionales de cada uno de los individuos que forman parte del centro.	No se tendría un control de las necesidades nutricionales que requiere cada uno de los individuos, y podrían presentar obesidad o desnutrición.	22	✓
22	Orientación y asesoría nutricional a los padres de familia de los menores que lo requieran.	Dar el seguimiento adecuado al proceso de alimentación por etapa de vida y mejorar el estado nutricional de los menores que lo requieran.	No se tendría el seguimiento adecuado a la adaptación alimenticia por edad del menor y podría ocasionarle desnutrición u obesidad.	24	✓

CIED
Digital
[Firma]

CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



000051

2.6.1 Paquete de decisiones



NO	ACTIVIDAD	JUSTIFICACIÓN	CONSECUENCIA DE AUSENCIA	RANGO DE IMPORTANCIA	AUTORIZACIONES
23	Elaboración y dotación de platillos para el desayuno, bocadillos, comidas, toma de leche y papillas a los menores y desayuno y comida al personal que labora en la institución	Para satisfacer las necesidades fisiológicas y nutricias en los menores y el personal del centro, llevando un control en los horarios de alimentación y asegurar la ingesta de los mismos.	No se tendría control en cuanto al consumo de alimentos saludables que corresponden a cada edad.	23	✓
24	Diagnostico nutricional.	Para conocer el porcentaje de niños en situación de desnutrición u obesidad y poder brindar los recursos para solucionar el problema.	No se conocería el dato de niños en mal estado nutricional, y el diseño de menús podría no ser el adecuado.	21	✓
25	Impartición de clases de inglés, música, educación física y educación vial	Complementar el proceso de aprendizaje en una segunda lengua, fortalecer la destreza y coordinación física y motora (fina y gruesa) en los menores.	No se tendría un seguimiento adecuado en el proceso y formtalecimiento del desarrollo de aprendizaje de cada uno de los menores.	27	✓
26	Impartición de clases a los niños inscritos en el centro basadas en el programa de Educación Inicial y Educación Preescolar.	Estimular el aprendizaje cognitivo y psicomotor adecuado a la edad de los menores que asisten al Centro.	Se tendría un rezago educativo, que truncaría el proceso de desarrollo de los menores usuarios.	26	✓
27	Elaboración del Programa Anual de Enseñanza y planeaciones para la impartición de clases en sala	Tener un sustento teórico y secuencia de las actividades que se trabajan a diario con los menores.	No existiría una organización adecuada respecto al trabajo diario en cada una de las salas, ni se tomaría en cuenta la edad de los menores.	25	✓
28	Realización de Juntas del Comité de Calidad.	Para realizar un monitoreo del cumplimiento de los procesos que se llevan a cabo en el Centro.	No se identificarían las necesidades que se puedan intervenir en el buen funcionamiento del Centro.	33	X
29	Aplicación de los exámenes del SGC al personal.	Para valorar el conocimiento que tiene el personal acerca del sistema de gestión de calidad.	No se identificarían ausencias de información para mejorar el buen funcionamiento del Centro.	29	✓
30	Aplicación de encuestas de satisfacción a los padres de familia	Permite conocer la opinión que tiene los padres de familia en cuanto a los servicios que brinda el centro, con el fin de mejorarlos.	No se tendría ninguna retroalimentación respecto al trabajo que se realiza dentro del Centro.	30	✓

[Firma]
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MAYOR CUERPO DE PROFESORES
MAYOR CUERPO DE MAESTROS
MAYOR CUERPO DE AYUDANTES
MAYOR CUERPO DE SERVICIOS
MAYOR CUERPO DE ADMINISTRACIÓN
MAYOR CUERPO DE FISCALÍA
MAYOR CUERPO DE LEGISLACIÓN
MAYOR CUERPO DE PLANEACIÓN
MAYOR CUERPO DE EVALUACIÓN
MAYOR CUERPO DE INVESTIGACIÓN
MAYOR CUERPO DE INNOVACIÓN
MAYOR CUERPO DE CALIDAD
MAYOR CUERPO DE SEGURIDAD
MAYOR CUERPO DE SALUD
MAYOR CUERPO DE BIENESTAR
MAYOR CUERPO DE DEPORTE
MAYOR CUERPO DE CULTURA
MAYOR CUERPO DE TURISMO
MAYOR CUERPO DE COMERCIO
MAYOR CUERPO DE INDUSTRIA
MAYOR CUERPO DE AGRICULTURA
MAYOR CUERPO DE GANADERÍA
MAYOR CUERPO DE PESQUERÍA
MAYOR CUERPO DE MINERÍA
MAYOR CUERPO DE ENERGÍA
MAYOR CUERPO DE TIPOLOGÍA
MAYOR CUERPO DE INFORMÁTICA
MAYOR CUERPO DE TELECOMUNICACIONES
MAYOR CUERPO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN
MAYOR CUERPO DE CULTURA POPULAR
MAYOR CUERPO DE FOLCLORE
MAYOR CUERPO DE TRADICIONES
MAYOR CUERPO DE COSTUMBRES
MAYOR CUERPO DE RITUALES
MAYOR CUERPO DE CEREMONIAS
MAYOR CUERPO DE FIESTAS
MAYOR CUERPO DE CELEBRACIONES
MAYOR CUERPO DE EVENTOS
MAYOR CUERPO DE PROYECTOS
MAYOR CUERPO DE PROGRAMAS
MAYOR CUERPO DE SERVICIOS
MAYOR CUERPO DE PRODUCTOS
MAYOR CUERPO DE SERVICIOS
MAYOR CUERPO DE PRODUCTOS



2.6.1 Paquete de decisiones



000052

MORELIA
H. Ayuntamiento 2015-2018

NO	ACTIVIDAD	JUSTIFICACIÓN	CONSECUENCIA DE AUSENCIA	RANGO DE IMPORTANCIA	AUTORIZACIONES
31	Seguimiento de quejas y sugerencias	Para dar seguimiento y solución eficaz a algún contratiempo que se pueda presentar en los servicios y hacer los ajustes pertinentes.	No se tendría conocimiento de las inconformidades que se puedan presentar en los usuarios al brindar nuestros servicios.	31	X
32	Revisión diaria del buen estados de la infraestructura y de la limpieza del Centro Infantil	Identificar que las instalaciones del Centro se encuentren en optimas condiciones para su buen funcionamiento.	No se tendrían las condiciones necesarias para brindar una atención de calidad a los menores y a los padres de familia.	28	✓
33	Realización de simulacros de pánico, sismo y fuego en el Centro Infantil	Para concientizar a los menores y al personal de como reaccionar ante alguna contingencia y resguardar la vida de los usuarios del Centro.	Desconocimiento de situaciones que se pueden llegar a presentar, no saber como reaccionar ante esas contingencias.	32	✓
34	Impartición de capacitación del programa de valores Teletón	Compartir información al personal que le sea de utilidad en su campo profesional y que pueda ayudar a desempeñar mejor en su labor.	No obtendrían herramientas que les permitan desarrollar mejor sus actividades laborales.	34	✓
35	Aplicaciones de Auditorias internas y participacion en auditorias externas	Para monitorear el cumplimiento del programa del Centro, verificando se lleve a cabo lo establecido por la Norma de Calidad.	No se tendría conocimiento de las áreas de oportunidad que hay que mejorar, por lo que se podría perder la Certificación de Calidad.	36	X
36	Supervisión de los procesos certificados del Centro	Realizar un monitoreo de cada uno de los procesos de servicios para de manera particular detectar casos específicos y poder en conjunto con la coordinadora de cada área dar posibles soluciones de mejora.	No habría conocimiento de las deficiencias que lleguen a alterar los procesos y de no externarlo en el momento oportuno, el Centro no estaría brindando un servicio de calidad.	35	X
37	Elaboración de informes mensuales de Estados Financieros y Presupuestales	Para conocer la situación financiera del Centro.	No se tendría conocimiento del estado financiero del Centro.	39	✓

CIED
Dignidad

CALIDAD INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACION
INICIAL DE MORELIA



2.6.1 Paquete de decisiones



000053

MORELIA
H. Ayuntamiento 2015-2018

NO	ACTIVIDAD	JUSTIFICACIÓN	CONSECUENCIA DE AUSENCIA	RANGO DE IMPORTANCIA	AUTORIZACIONES
38	Elaboración de la documentación necesaria para la planeación, coordinación, control y supervisión de los recursos humanos, financieros materiales y servicios generales para el efectivo cumplimiento de los objetivos del Centro	Para llevar un mejor control de los recursos humanos, financieros y materiales del Centro	No se tendría un control de los gastos y se podrían dejar de lado algunas necesidades prioritarias.	38	✓
39	Elaboración del Proyecto de Presupuesto Basado en Resultados, y el Programa Operativo Anual.	Para tener un estimado que proyecte los gastos que tendrá el Centro en el año entrante.	No se tendría un control del presupuesto con el que cuenta el Centro lo cual podría ocasionar que no se cubran algunas necesidades prioritarias.	37	✓
40	Supervisar y coordinar las actividades que realizan los servicios de Pedagogía, Fomento y Atención a la Salud, Nutrición y Alimentos, Administración y Gestión de Calidad	Para supervisar que los servicios que se ofrecen a los usuarios sean de calidad.	Proporcionar una mala imagen y seguir con conductas deficientes que ocasionen quejas e inconformidad de los menores y los padres de familia.	40	✓
41	Realizar informe de actividades para presentarse ante la Junta de Gobierno de CIEDIM	Trimestralmente dar a conocer a la Junta de Gobierno las actividades realizadas por el Centro.	Desconocimiento de las actividades que día a día se realizan en el Centro.	41	✓


CALIDAD INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACION
INICIAL DE MORELIA



2.6.3 Calendario de metas



000054

No.	CLAVE	DESCRIPCION ACTIVIDAD	META	UNIDAD DE MEDIDA	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	JUSTIFICACION DE VARIACION
1	F31-P01-C01-A01	Recepción de solicitudes	263	Solicitudes	29	22	14	27	24	24	10	35	28	27	17	6	Depende de la demanda de los usuarios
2	F31-P01-C01-A02	Aplicación de estudios socioeconómicos.	158	Estudios	12	20	11	14	5	12	18	14	13	18	13	8	Disponibilidad de espacios en sala
3	F31-P01-C01-A03	Análisis de estudios socioeconómicos para aprobación de ingreso.	158	Análisis	16	19	10	13	3	12	18	14	12	18	15	8	Del análisis del entorno y el nivel socioeconómico en el que se desarrollan los menores y los padres que solicitan del servicio, con el fin de brindar el espacio a quienes más lo necesitan.
4	F31-P01-C01-A04	Entrevista con padres de familia para dar a conocer el proceso de ingreso y firma de la documentación correspondiente.	136	Entrevistas.	11	17	9	10	3	10	18	13	10	13	15	7	Los padres de familia a quienes les fueron autorizado su ingreso, no asistían a la entrevista y entrega de documentación requeridos por el Centro
5	F31-P01-C01-A05	Recaudación de cuota de mensualidad a padres de familia.	1704	Recibos	135	132	135	135	134	142	144	143	141	148	155	160	Solicitud de los padres de familia de prórroga para el pago de la cuota mensual de recuperación
6	F31-P01-C02-A01	Detección de signos y síntomas de enfermedad físicas del menor, al ingreso y durante la estancia en el Centro.	265	Detecciones	18	21	29	8	29	38	13	20	18	24	22	25	Los menores acuden enfermos al Centro
7	F31-P01-C02-A02	Oblención de peso y talla de los menores.	1800	Reportes	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	Los menores no asistían al Centro o se den de baja en los primeros días del mes
8	F31-P01-C02-A03	Organización de campañas de vacunación para los menores	3	Campaña	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	Depende de las estancias de salud no cuentan con las vacunas para aplicar a los menores
9	F31-P01-C02-A04	Organización de campañas de vacunación para el personal que labora en la institución.	1	Campaña	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Depende de las estancias de salud no cuentan con las vacunas para aplicar a los trabajadores del Centro
10	F31-P01-C02-A05	Intervención física de enfermería ante cualquier accidente que afecte la integridad física de los menores durante la estancia en el centro.	216	Detección	25	15	13	18	20	22	18	20	17	16	22	10	Depende de los accidentes que el menor tenga dentro del CIEDIM
11	F31-P01-C02-A06	Detección y análisis de las necesidades psicológicas de los menores inscritos	131	Reportes	12	13	19	10	10	10	5	12	13	12	10	5	Debido a los problemas psicológicos que el menor presente en el Centro
12	F31-P01-C02-A07	Orientación psicológica a maestras y padres de familia	273	Orientaciones	25	19	27	30	31	25	15	20	22	21	23	15	Depende de la necesidad de los casos específicos del menor para orientar a los padres de familia y/o a las maestras

CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



2.6.3 Calendario de metas



No.	CLAVE	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	META	UNIDAD DE MEDIDA	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	JUSTIFICACION DE VARIACION
13	F31-P01-C02-A08	Diagnóstico nutricional	900	Diagnósticos	0	150	0	150	0	150	0	150	0	150	0	150	Depende a la asistencia de los menores al Centro
14	F31-P01-C02-A09	Diseño de menús adecuados de acuerdo a las necesidades nutricionales de los menores y al personal que labora en la Institución	924	Menús	88 110	80	88	72	80	88	44	92	80	88	84	40	Por la falta de asistencia de los menores o se llegará a cerrar alguna sala por causa de epidemias
15	F31-P01-C02-A10	Elaboración y dotación de platillos para el desayuno, bocadillos, comidas, toma de leche y papillas a los menores y desayuno y comida al personal que labora en la institución	103,472	Dotaciones	9,812	8,920	9,812	8,028	8,920	9,812	4,906	10,258	8,920	9,812	9,366	4,906	Depende de la asistencia de los menores y del personal a CIEDIM
16	F31-P01-C02-A11	Orientación y asesoría nutricional a los padres de familia de los menores que así lo requieran.	164	Orientaciones	15	15	15	15	15	15	7	15	15	15	15	7	De acuerdo al diagnostico y/o intolerancias a algunos alimentos de los menores se orienta a los padres de familia
17	F31-P01-C03-A01	Elaboración del Programa Anual de Enseñanza y planeaciones para la impartición de clases en sala	1622	Planeaciones	155	141	155	127	141	155	78	162	141	155	134	78	Depende de contingencia epidémicas en donde se vea afectados la salud de los menores y se llegue a cerrar la sala en su totalidad
18	F31-P01-C03-A02	Impartición de clases a los niños inscritos en el centro basadas en el programa de Educación Inicial y Educación Preescolar.	1624	Clases	154 155	140 141	154 155	126 127	140	154	77	161	140	154	147	77	Depende de contingencia epidémicas en donde se vea afectados la salud de los menores y se llegue a cerrar la sala en su totalidad
19	F31-P01-C03-A03	Impartición de clases de Inglés, Música, Educación Física y Educación Vial.	3097	Clases	300	272	276	244	276	300	148	312	252	300	265	152	No asista la maestra encargada de dar la clase de música o de inglés
20	F31-P2-C01-A01	Aplicación de los exámenes del Sistema de Gestión de Calidad al personal.	672	Exámenes	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	Falta de asistencia o con incapacidad el personal que labora en la Estancia Infantil
21	F31-P2-C01-A02	Aplicación de encuestas de satisfacción a los padres de familia	304	Encuestas	0	0	76	0	0	76	0	0	76	0	0	76	Dependiendo de la participación activa y oportuna de los padres de familia
22	F31-P2-C01-A03	Revisión diaria del buen estados de la infraestructura y de la limpieza del Centro Infantil	7200	Bitácoras	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	Depende de actividades extraordinarias de mantenimiento o contingencia ambiental
23	F31-P2-C01-A04	Realización de simulacros de pánico, sismo y fuego en el Centro Infantil	36	Simulacros	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Las alarmas se llegaron a descomponer para llevar acabo los simulacros
24	F31-P2-C01-A05	Impartición de capacitación del programa de valores Teletón.	12	Capacitaciones	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Derivado de los horarios de impartición no son compartibles con la operatividad del Centro

CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACIÓN INICIAL DE MORELIA



2.6.4 Listado de Responsables de información



No.	CLAVE	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	DOCUMENTO DE VERIFICACIÓN	ÁREA DE GENERACION DE INFORMACIÓN	RESPONSABLE DE INFORMACION
1	F31-P01-C01-A01	Recepción de solicitudes	Solicitudes	Expediente de solicitudes de ingreso	Trabajo Social	Maricela Rangel Castro.
2	F31-P01-C01-A02	Aplicación de estudios socioeconómicos.	Estudios	Expedientes de niños inscritos	Trabajo Social	Maricela Rangel Castro.
3	F31-P01-C01-A03	Análisis de estudios socioeconómicos para aprobación de ingreso.	Análisis	Expedientes de niños inscritos	Trabajo Social	Maricela Rangel Castro.
4	F31-P01-C01-A04	Entrevista con padres de familia para dar a conocer el proceso de ingreso y firma de la documentación correspondiente.	Entrevistas.	Carta de aceptación	Trabajo Social	Maricela Rangel Castro.
5	F31-P01-C01-A05	Recaudación de cuota de mensualidad a padres de familia.	Recibos	Recibos de cobró	Trabajo Social	Maricela Rangel Castro.
6	F31-P01-C02-A01	Detección de signos y síntomas de enfermedad físicas del menor, al ingreso y durante la estancia en el Centro.	Detección	Expediente de regresos de niños de filtro por motivos de salud	Enfermería	Cristina Chávez Tapia
7	F31-P01-C02-A02	Obtención de peso y talla de los menores.	Reportes	Expediente de control de pesos y tallas	Enfermería	Cristina Chávez Tapia
8	F31-P01-C02-A03	Organización de campañas de vacunación para los menores.	Campaña	Listado de niños vacunados	Enfermería	Cristina Chávez Tapia
9	F31-P01-C02-A04	Organización de campañas de vacunación para el personal que labora en la institución.	Campaña	Listado de personal vacunado	Enfermería	Cristina Chávez Tapia
10	F31-P01-C02-A05	Intervención física de enfermería ante cualquier accidente que afecte la integridad física de los menores durante la estancia en el centro.	Detección	Libro de incidencias	Enfermería	Cristina Chávez Tapia
11	F31-P01-C02-A06	Detección y análisis de las necesidades psicológicas de los menores inscritos	Reportes	Expedientes de evaluaciones psicologicas de niños inscritos.	Psicología	Bárbara Ortega Lara
12	F31-P01-C02-A07	Orientación psicológica a maestras y padres de familia	Orientaciones	Listas de asistencia	Psicología	Bárbara Ortega Lara
13	F31-P01-C02-A08	Diagnóstico nutricional.	Diagnósticos	Expediente de diagnostico nutricional	Nutrición	Abies Camarena López
14	F31-P01-C02-A09	Diseño de menús adecuados de acuerdo a las necesidades nutricionales de los menores y al personal que labora en la Institución	Menús	Expediente de diseño de menús	Nutrición	Abies Camarena López

Director



2.6.4 Listado de Responsables de información



No.	CLAVE	DESCRIPCION ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	DOCUMENTO DE VERIFICACIÓN	ÁREA DE GENERACIÓN DE INFORMACIÓN	RESPONSABLE DE INFORMACIÓN
15	F31-P01-C02-A10	Elaboración y dotación de platillos para el desayuno, bocadillos, comidas, toma de leche y papillas a los menores y desayuno y comida al personal que labora en la institución	Dotaciones	Expediente de dotaciones otorgadas	Nutrición	Abies Camarena López
16	F31-P01-C02-A11	Orientación y asesoría nutricional a los padres de familia de los menores que así lo requieran.	Orientaciones	Expediente de Listas de asistencia de padres a orientaciones	Nutrición	Abies Camarena López
17	F31-P01-C03-A01	Elaboración del Programa Anual de Enseñanza y planeaciones para la impartición de clases en sala		Expediente de planeaciones	Pedagogía	Lucero Anaya Aguilar.
18	F31-P01-C03-A02	Impartición de clases a los niños inscritos en el centro basadas en el programa de Educación Inicial y Educación Preescolar.	Clases	Expediente de planeaciones	Pedagogía	Lucero Anaya Aguilar.
19	F31-P01-C03-A03	Impartición de clases de Inglés, Música, Educación Física y Educación Vial.	Clases	Expediente de planeaciones	Pedagogía	Lucero Anaya Aguilar.
20	F31-P2-C01-A01	Aplicación de los exámenes del Sistema de Gestión de Calidad al personal.	Exámenes	Expediente de Exámenes aplicados	Gestión de calidad	Irre Gabriela Contreras García.
21	F31-P2-C01-A02	Aplicación de encuestas de satisfacción a los padres de familia	Encuestas	Expediente de encuestas aplicadas	Gestión de calidad	Irre Gabriela Contreras García.
22	F31-P2-C01-A03	Revisión diaria del buen estados de la infraestructura y de la limpieza del Centro Infantil	Bitácoras	Bitácoras de revisión de áreas internas y externas	Gestión de calidad	Irre Gabriela Contreras García.
23	F31-P2-C01-A04	Realización de simulacros de pánico, sismo y fuego en el Centro Infantil	Simulacros	Expediente de bitácoras de simulacros realizados	Gestión de calidad	Irre Gabriela Contreras García.
24	F31-P2-C01-A05	Impartición de capacitación del programa de valores Teletón.	Capacitaciones	Lista de asistencia	Gestión de calidad	Irre Gabriela Contreras García.
25	F31-P02-C02-A01	Elaboración de la documentación necesaria para la planeación, coordinación, control y supervisión de los recursos humanos, financieros materiales y servicios generales para el efectivo cumplimiento de los objetivos del centro CIEDIM	Documento	Expediente de documentos emitidos por la Delegación Administrativa	Delegación Administrativa	Laura Silva Ortiz
26	F31-P02-C02-A02	Elaboración de informes mensuales de Estados Financieros y Presupuestales	Informe	Informe de Estados financieros	Delegación Administrativa	Laura Silva Ortiz
27	F31-P02-C02-A03	Elaboración del Proyecto de Presupuesto Basado en Resultados, y el Programa Operativo Anual.	Documento	Expediente del anteproyecto de POA Y PBR	Delegación Administrativa	Laura Silva Ortiz

[Firma manuscrita]



2.6.4 Listado de Responsables de información



No.	CLAVE	DESCRIPCION ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	DOCUMENTO DE VERIFICACIÓN	ÁREA DE GENERACION DE INFORAMCIÓN	RESPONSABLE DE INFORMACION
28	F31-P02-C02-A04	Supervisar y coordinar las actividades que realizan los servicios de Pedagogía, Fomento y Atención a la Salud, Nutrición y Alimentos, Administración y Gestión de Calidad	Supervisiones	Bitácoras de supervisión de las coordinaciones de CIEDIM	Dirección	Sandra Margarita Espejo Núñez
29	F31-P02-C02-A05	Realizar informe de actividades para presentarse ante la Junta de Gobierno de CIEDIM	Informe	Expediente de actas de Gobierno	Dirección	Sandra Margarita Espejo Núñez



2.6.5 Vinculación con el PMD-PED-PMD por actividad del área de Trabajo Social



PROGRAMA OPERATIVO MANUAL			PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO								PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	
Nº	CLAVE	ACTIVIDAD	CLAVE	EJE RECTOR	CLAVE	ESTRATEGIA	CLAVE	OBJETIVO	CLAVE	ACCIÓN ESTRATÉGICA	CLAVE	EJE	CLAVE	EJE
1	F31-P01-C01-A01	Recepción de solicitudes.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.
2	F31-P01-C01-A02	Aprobación de estudios socioeconómicos.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.
3	F31-P01-C01-A03	Análisis de estudio socioeconómico para aprobación de ingreso.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.

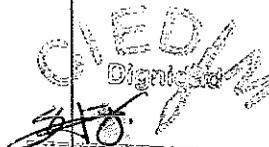


2.6.5 Vinculación con el PMD-PED-PMD por actividad del área de Trabajo Social



000061

PROGRAMA OPERATIVO MANUAL			PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO							PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		PLAN NACIONAL DE DESARROLLO		
No.	CLAVE	ACTIVIDAD	CLAVE	EJE RECTOR	CLAVE	ESTRATEGIA	CLAVE	OBJETIVO	CLAVE	ACCIÓN ESTRATÉGICA	CLAVE	EJE	CLAVE	EJE
4	F31-P01-C01-A04	Entrevista con padres de familia para dar a conocer el proceso de ingreso y firma de la documentación correspondiente.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.
5	F31-P01-C01-A05	Recaudación de cuota de mensualidad a padres de familia.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.
6	F31-P01-C02-A01	Detección de signos y síntomas de enfermedad físicas del menor, al ingreso y durante la estancia en el Centro.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.
7	F31-P01-C02-A02	Obtención de peso y talla de los menores.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



2.6.5 Vinculación con el PMD-PED-PMD por actividad del área de Trabajo Social

000062



PROGRAMA OPERATIVO MANUAL			PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO							PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		PLAN NACIONAL DE DESARROLLO		
No.	CLAVE	ACTIVIDAD	CLAVE	EJE RECTOR	CLAVE	ESTRATEGIA	CLAVE	OBJETIVO	CLAVE	ACCIÓN ESTRATEGICA	CLAVE	EJE	CLAVE	EJE
8	F31-P01-C02-A03	Organización de campañas de vacunación para los menores.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.
9	F31-P01-C02-A04	Organización de campañas de vacunación para el personal que labora en la institución.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.
10	F31-P01-C02-A05	Intervención física de enfermería ante cualquier accidente que afecte la integridad física de los menores durante la estancia en el centro.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.
11	F31-P01-C02-A06	Detección y análisis de las necesidades psicológicas de los menores inscritos	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.

CALIDAD INTERNACIONAL

 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION

 INICIAL DE MORELIA



2.6.5 Vinculación con el PMD-PED-PMD por actividad del área de Trabajo Social

000063



PROGRAMA OPERATIVO MANUAL			PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO							PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		PLAN NACIONAL DE DESARROLLO		
No.	CLAVE	ACTIVIDAD	CLAVE	EJE RECTOR	CLAVE	ESTRATEGIA	CLAVE	OBJETIVO	CLAVE	ACCIÓN ESTRATÉGICA	CLAVE	EJE	CLAVE	EJE
12	F31-P01-C02-A07	Orientación psicológica a maestras y padres de familia	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.
13	F31-P01-C02-A08	Diagnóstico nutricional.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	5.1.2.1. Garantizar seguridad alimentaria en población lactante, infantil, mujeres embarazadas y adultos mayores	3	México con Educación de Calidad.
14	F31-P01-C02-A09	Diseño de menús adecuados de acuerdo a las necesidades nutricionales de los menores y al personal que labora en la institución	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.
15	F31-P01-C02-A10	Elaboración y dotación de platillos para el desayuno, bocadillos, comidas, lomo de teche y papitas a los menores y desayuno y comida al personal que labora en la institución	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACIÓN INICIAL DE MORELIA



2.6.5 Vinculación con el PMD-PED-PMD por actividad del área de Trabajo Social



000064

5

PROGRAMA OPERATIVO MANUAL			PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO							PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		PLAN NACIONAL DE DESARROLLO		
No.	CLAVE	ACTIVIDAD	CLAVE	EJE RECTOR	CLAVE	ESTRATEGIA	CLAVE	OBJETIVO	CLAVE	ACCIÓN ESTRATÉGICA	CLAVE	EJE	CLAVE	EJE
16	F31-P01-C02-A11	Orientación y asesoría nutricional a los padres de familia de los menores que así lo requieran.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potenciar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Cubrir necesidades básicas y promover la inclusión y acceso a las necesidades.	3	México con Educación de Calidad.
17	F31-P01-C03-A01	Elaboración del Programa Anual de Enseñanza y planeaciones para la impartición de clases en sala	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potenciar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.			3	México con Educación de Calidad.
18	F31-P01-C03-A02	Impartición de clases de inglés, música, educa. Física y educación. Vial.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potenciar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	5	Desarrollo humano: Educación con calidad y acceso a la salud	3	México con Educación de Calidad.
19	F31-P01-C03-A03	Decoración del centro de acuerdo a necesidades y festividades.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potenciar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	1	Desarrollo humano: Educación con calidad y acceso a la salud	3	México con Educación de Calidad.

CALIDAD INTERNACIONAL

 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA



2.6.5 Vinculación con el PMD-PED-PMD por actividad del área de Trabajo Social

000065



PROGRAMA OPERATIVO MANUAL			PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO								PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	
No.	CLAVE	ACTIVIDAD	CLAVE	EJE RECTOR	CLAVE	ESTRATEGIA	CLAVE	OBJETIVO	CLAVE	ACCIÓN ESTRATÉGICA	CLAVE	EJE	CLAVE	EJE
20	F31-P2-C01-A01	Aplicación de los exámenes del Sistema de Gestión de Calidad al personal.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potenciar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	1	Desarrollo humano: Educación con calidad y acceso a la salud	3	México con Educación de Calidad.
21	F31-P2-C01-A02	Aplicación de encuestas de satisfacción a los padres de familia	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potenciar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	1	Desarrollo humano: Educación con calidad y acceso a la salud	3	México con Educación de Calidad.
22	F31-P2-C01-A03	Revisión diaria del buen estado de la infraestructura y de la limpieza del Centro Infantil	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potenciar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	1	Desarrollo humano: Educación con calidad y acceso a la salud	3	México con Educación de Calidad.
23	F31-P2-C01-A04	Realización de simulacros de pálvoc, sismo y fuego en el Centro Infantil	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potenciar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	1	Desarrollo humano: Educación con calidad y acceso a la salud	3	México con Educación de Calidad.

[Handwritten signature and stamp]



2.6.5 Vinculación con el PMD-PED-PMD por actividad del área de Trabajo Social

000066



PROGRAMA OPERATIVO MANUAL			PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO								PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	
No	CLAVE	ACTIVIDAD	CLAVE	EJE RECTOR	CLAVE	ESTRATEGIA	CLAVE	OBJETIVO	CLAVE	ACCIÓN ESTRATÉGICA	CLAVE	EJE	CLAVE	EJE
24	F31-P2-C01-A05	Impartición de capacitación del programa de valores Teleón.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potenciar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	1	Desarrollo humano: Educación con calidad y acceso a la salud	3	México con Educación de Calidad.
25	F31-P02-C02-A01	Elaboración de la documentación necesaria para la planeación, coordinación, control y supervisión de los recursos humanos, financieros materiales y servicios generales para el efectivo cumplimiento de los objetivos del centro CIEDIM.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potenciar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	1	Rendición de cuentas, Transparencia y gobierno digital	3	México con Educación de Calidad.
26	F31-P02-C02-A02	Elaboración de informes mensuales de Estados Financieros y Presupuestales	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potenciar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	1	Rendición de cuentas, Transparencia y gobierno digital	3	México con Educación de Calidad.
27	F31-P02-C02-A03	Elaboración del Proyecto de Presupuesto Basado en Resultados, y el Programa Operativo Anual.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potenciar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	1	Rendición de cuentas, Transparencia y gobierno digital	3	México con Educación de Calidad.



CALIDAD INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACION
INICIAL DE MORELIA



2.6.5 Vinculación con el PMD-PED-PMD por actividad del área de Trabajo Social

000067



PROGRAMA OPERATIVO MANUAL			PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO								PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	
No.	CLAVE	ACTIVIDAD	CLAVE	EJE RECTOR	CLAVE	ESTRATEGIA	CLAVE	OBJETIVO	CLAVE	ACCIÓN ESTRATÉGICA	CLAVE	EJE	CLAVE	EJE
28	F31-P02-C02-A04	Supervisar y coordinar las actividades que realizan los servicios de Pedagogía, Fomento y Atención a la Salud, Nutrición y Alimentos, Administración y Gestión de Calidad	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	1	Desarrollo humano: Educación con calidad y acceso a la salud	3	México con Educación de Calidad.
29	F31-P02-C02-A05	Realizar reuniones con el personal.	E2	Morelia socialmente equitativa, inclusiva, educada y sana.	EO1	Reducción de la desigualdad en las condiciones de vida al dirigir la acción de la administración a lograr un Morelia sin carencias y marginación, incrementando la cobertura de los programas que contribuyan a una mejor calidad de vida.	O1	Reducir la desigualdad territorial, mediante la reducción efectiva de carencias básicas en la población del municipio.	AE4	Programas de acceso preferencial para los grupos más vulnerables de la población de nuestro municipio; implementación de mecanismos orientados al reconocimiento o certificación para potencializar su gestión, tales como: * Consolidación de programas y proyectos que mejoren las condiciones de vida y que garanticen el desarrollo integral de la infancia de Morelia. * Fortalecimiento de apoyo adecuado a menores en condiciones de riesgo.	1	Desarrollo humano: Educación con calidad y acceso a la salud	3	México con Educación de Calidad.


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA



2.6.6 Ruta Critica.



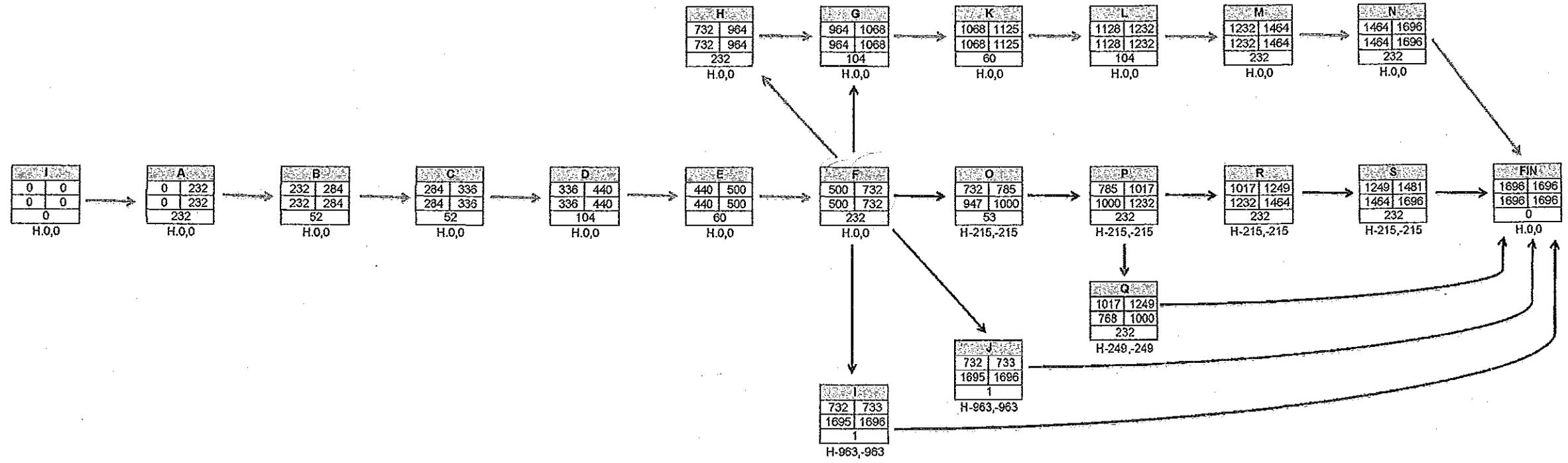
000068

PROPOSITO. 1				
N°	CLAVE	ACTIVIDAD	PREDECESOR	DURACIÓN (DÍAS)
1	A	Recepción de solicitudes.	-	232
2	B	Aplicación de estudios socioeconómicos.	A	52
3	C	Análisis de estudios socioeconómicos para aprobación de ingreso.	B	52
4	D	Entrevista con padres de familia para dar a conocer el proceso de ingreso y firma de la documentación correspondiente.	C	104
5	E	Recaudación de cuota de mensualidad a padres de familia.	D	60
6	F	Detección de signos y síntomas de enfermedad físicas del menor, al ingreso y durante la estancia en el Centro.	E	232
7	G	Obtención de peso y talla de los menores.	H	104
8	H	Intervención Física de Enfermería ante cualquier Accidente que afecte la integridad física de los menores durante la estancia en el centro.	F	232
9	I	Organización de campañas de vacunación para los menores	F	1
10	J	Organización de campañas de vacunación para el personal de la institución	F	1
11	K	Diagnóstico nutricional.	G	60
12	L	Diseño de menús adecuados a las necesidades nutricionales de los menores y al personal que labora en la institución.	K	104
13	M	Orientación y asesoría nutricional a los padres de familia de los menores que así lo requieran.	L	232
14	N	Elaboración y dotación de platillos para el desayuno, bocadillos, comidas, toma de leche y papillas a los menores y desayuno y comida al personal que labora en la institución	M	232
15	O	Elaboración del Programa Anual de Enseñanza y planeaciones para la impartición de clases en sala	F	53
16	P	Impartición de clases a los niños inscritos en el centro basadas en el programa de Educación Inicial y Educación Preescolar.	O	232
17	Q	Impartición de clases de Inglés, Música, Educación Física y Educación Vial.	P	232
18	R	Detección y análisis de las necesidades psicológicas de los menores inscritos	P	232
19	S	Orientación psicológica a padres de familia	R	232

CIED
 Dignidad
 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



2.6.6 Ruta crítica PROPOSITO 1



CIED
 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



2.6.6 Ruta Critica.



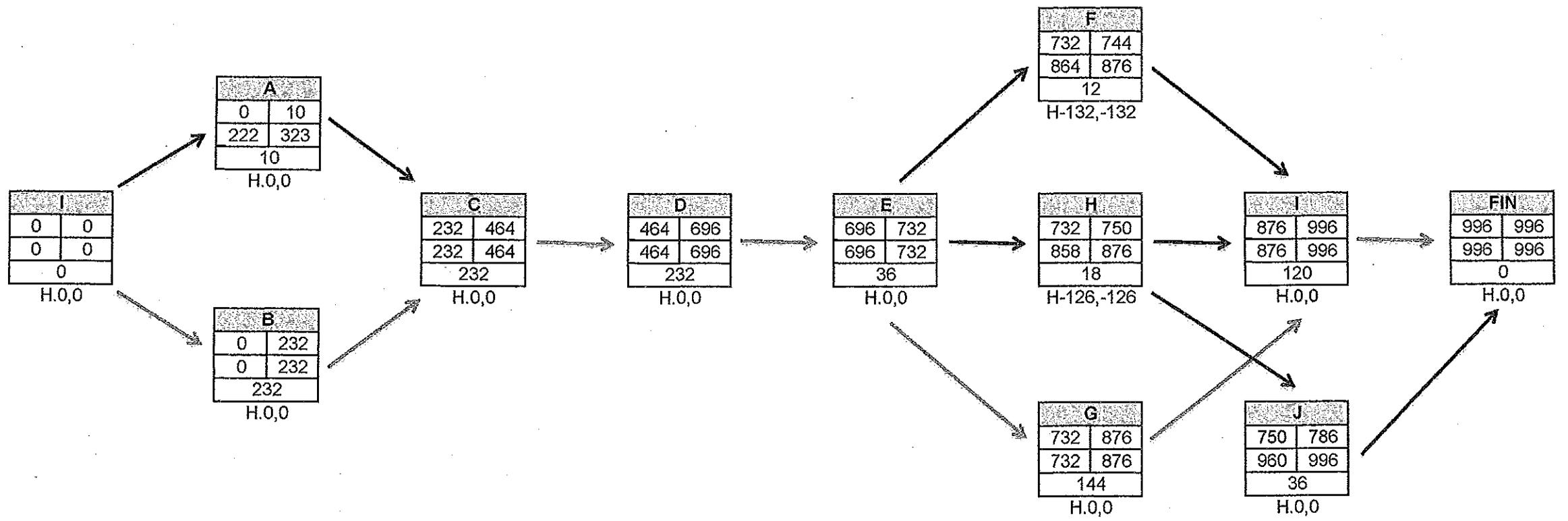
PROPOSITO. 2				
N°	CLAVE	ACTIVIDAD	PREDECESOR	DURACIÓN (DÍAS)
1	A	Elaboración del Proyecto de Presupuesto Basado en Resultados, y el Programa Operativo Anual.	-	10
2	B	Revisión diaria del buen estados de la infraestructura y de la limpieza del Centro Infantil	A	232
3	C	Supervisar y coordinar las actividades que realizan los servicios de Pedagogía, Fomento y Atención a la Salud, Nutrición y Alimentos, Administración y Gestion de Calidad	A,B	232
4	D	Elaboración de la documentación necesaria para la planeación, coordinación, control y supervisión de los recursos humanos, financieros materiales y servicios generales para el efectivo cumplimiento de los objetivos del centro CIEDIM	C	232
5	E	Realización de simulacros de pánico, sismo y fuego en el Centro Infantil	D	36
6	F	Impartición de capacitación del programa de valores Teletón.	E	12
7	G	Aplicación de los exámenes del Sistema de Gestion de Calidad al personal.	E	144
8	H	Aplicación de encuestas de satisfacción a los padres de familia	E	18
9	I	Elaboración de informes mensuales de Estados Financieros y Presupuestales	F,H,G	120
10	J	Realizar informe de actividades para presentarse ante la Junta de Gobierno de CIEDIM	H	36


CIEDIM
 Dignidad
 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



2.6.6 Ruta crítica

PROPOSITO 2



CIEC
 Dignitas
 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



2.6.7. Matriz de Riesgos

CLAVE	NIVEL	TIPO DE RIESGO	DESCRIPCION DEL RIESGO	NIVEL DE IMPACTO	GRADO DE OCURRENCIA	EFFECTOS O IMPLICACIONES
F-31	FIN.- Brindar una atención que estimule el desarrollo integral a infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad.	Medio Ambiente	Depende de la asistencia de los menores y de espacios disponibles para que ingrese el menor	Alto	Bajo	Las madres trabajadoras que no cuentan con un servicio de guardería por no tener prestación de seguridad social no tendrían donde dejar a sus hijos menores de 4 años
P01	PROPOSITO 01.- Validar la participación de los padres de familia en el proceso de la formación del niño en sus aspectos, físicos, pedagógicos, nutricionales y psicológicos	Procesos	Que no se tengan bien definidos los procesos	Alto	Medio	No se detectarían los problemas de los menores en el aspecto físico y psicológico y podrían contagiar a los demás menores del Centro
P01-C01	COMPONENTE 01.- Mejorar la aplicación de un proceso que garantice el ingreso a la estancia, cumpliendo con los requisitos solicitados.	Proceso	Para determinar las condiciones de la familia solicitante	Alto	Bajo	No se podría identifica a las familias que requieren realmente el servicios
P01-C02	COMPONEENTE 02.- Mejorar el desarrollo físico, psicológico y nutricional de los menores.	Medio Ambiente	Depende de la asistencia de los menores y de espacios disponibles para que ingrese el menor	Alto	Bajo	No se podría diagnosticar a los menores para llevar su desarrollo en los aspectos nutricionales.


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA



3.1 Resultado de avance físico y financiero en matriz de indicadores 2016



CLAVE	FIN-34
DESCRIPCION	Brindar una atención que estimule el desarrollo integral a infantes de 45 días de nacidos a 4 años de edad.
NOMBRE DEL INDICADOR	Promedio de condiciones de bienestar general

METODO DE CALCULO	AVANCE FISICO			JUSTIFICACION DE VARIACION
	META	RESULTADO	%AVANCE	
(Promedio del desarrollo físico psicológico y nutricional)+ (Promedio de adecuado desarrollo cognitivo)/número de promedios)	90%	88%	98%	La meta se cumplirá en el mes de diciembre se lleva un avance de un 98%. eferente al monto ejercido al asignado se debió a que se tuvo economías en el capitulo 1000 en rubro de sueldos por incapacidades del personal y ausentismo
	AVANCE FINANCIERO			
	ASIGNADO	EJERCIDO	%EJERCIDO	
	\$7,512,161.34	\$5,286,852.93	70.38%	


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



3.1 Resultado de avance físico y financiero en matriz de indicadores 2016

CLAVE	F34-PROPOSITO 01
DESCRIPCION	Contar con conocimientos para lograr el desarrollo del menor en sus aspectos, físicos, pedagógicos, nutricionales y psicológicos
NOMBRE DEL INDICADOR	Índice de desarrollo del menor en sus diferentes aspectos

METODO DE CALCULO	AVANCE FISICO			JUSTIFICACION DE VARIACION
	META	RESULTADO	%AVANCE	
(Asesorías de año inicial Contra el final)*100	70.00%	79.00%	112.86%	Se han tenido asesorías mas este año que el año pasado. Referente al monto ejercido al asignado se debió a que se tuvo economías en el capitulo 1000 en rubro de sueldos por incapacidades del personal y ausentismo
	AVANCE FINANCIERO			
	ASIGNADO	EJERCIDO	%EJERCIDO	
	\$4,288,679.16	\$2,833,689.02	66.07%	



3.1 Resultado de avance físico y financiero en matriz de indicadores 2016

000075



CLAVE	F34-P01-C01
DESCRIPCION	Mejorar la identificación de las necesidades económicas de los padres de familia que requieren los servicios.
NOMBRE DEL INDICADOR	Promedio de estudios socioeconómicos aprobados

METODO DE CALCULO	AVANCE FISICO			JUSTIFICACION DE VARIACION
	META	RESULTADO	%AVANCE	
(Número de estudios socioeconómicos aprobados/Número de estudios socioeconómicos aplicados) *100	90%	95%	106%	En el mes de julio salieron 38 niños por lo que hubo espacio para ingresar a mas menores a CIEDIM, por lo que se realizaron estudios socioeconómicos mas de los programados en la meta. Referente al monto ejercido al asignado se debió a que se tuvo economías en el capítulo 1000 en rubro de sueldos por incapacidades del personal y ausentismo
	AVANCE FINANCIERO			
	ASIGNADO	EJERCIDO	%EJERCIDO	
	\$245,294.27	\$163,583.28	66.69%	

CIEDIM
 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



3.1 Resultado de avance físico y financiero en matriz de indicadores 2016

000076



CLAVE	F34-P01-C02
DESCRIPCION	Favorecer el desarrollo físico, psicológico y nutricional de los menores.
NOMBRE DEL INDICADOR	Promedio de del desarrollo físico psicológico y nutricional

METODO DE CALCULO	AVANCE FISICO			JUSTIFICACION DE VARIACION
	META	RESULTADO	%AVANCE	
(0.33*(Número de niños atendidos con salud física /Total de niños inscritos)+0.33*(Número de niños con adecuado estado psicológico/Total de niños inscritos)+0.34(Número de niños en estado adecuado de nutrición/Total registros del control de niños inscritos))*100	84%	83%	99%	La meta programada tiene un avance de un 99% por lo que en el mes de diciembre se cumplirá la meta al 100%. Referente al monto ejercido al asignado se debió a que se tuvo economías en el capitulo 1000 en rubro de sueldos por incapacidades del personal y ausentismo
	AVANCE FINANCIERO			
	ASIGNADO	EJERCIDO	%EJERCIDO	
	\$1,524,956.23	\$1,018,057.63	66.76%	


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA



3.1 Resultado de avance físico y financiero en matriz de indicadores 2016



CLAVE	F34-P01-C03
DESCRIPCION	Adecuada implementación de actividades que fomenten el desarrollo cognitivo del menor.
NOMBRE DEL INDICADOR	Promedio de adecuado desarrollo cognitivo

METODO DE CALCULO	AVANCE FISICO			JUSTIFICACION DE VARIACION
	META	RESULTADO	%AVANCE	
(Niños que tengan el conocimiento pedagógico adecuado/Total de niños inscritos)*100	90%	92%	103%	Depende de la asistencia y de los ingresos de los niños a CIEDIM. Referente al monto ejercido al asignado se debió a que se tuvo economías en el capítulo 1000 en rubro de sueldos por incapacidades del personal y ausentismo
	AVANCE FINANCIERO			
	ASIGNADO	EJERCIDO	%EJERCIDO	
	\$2,518,428.66	\$1,652,049.01	65.60%	



3.1 Resultado de avance físico y financiero en matriz de indicadores 2016

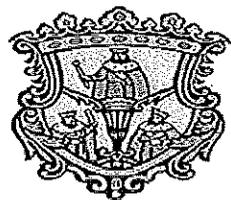
000078



CLAVE	F34-P02
DESCRIPCION	Adecuadas medidas de seguridad y atención de alta calidad.
NOMBRE DEL INDICADOR	Promedio de espacios seguros

METODO DE CALCULO	AVANCE FISICO			JUSTIFICACION DE VARIACION
	META	RESULTADO	% AVANCE	
(Número de espacios en óptimas condiciones/Número total de espacios)*100	90%	87.50%	97%	La meta se cumplirá en el mes de diciembre se tiene un avance del 97%. Referente al monto ejercido al asignado se debió a que se tuvo economías en el capítulo 1000 en rubro de sueldos por incapacidades del personal y ausentismo
	AVANCE FINANCIERO			
	ASIGNADO	EJERCIDO	%EJERCIDO	
	\$3,223,482.09	\$2,453,163.01	76%	

CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA



3.1 Resultado de avance físico y financiero en matriz de indicadores 2016

0.00079



CLAVE	F34-P02-C01
DESCRIPCION	Correcta supervisión de la norma ISO 9001:2008, aplicable para las medidas de calidad y seguridad
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de supervisión

METODO DE CALCULO	AVANCE FISICO			JUSTIFICACION DE VARIACION
	META	RESULTADO	%AVANCE	
$(0.50 * (\text{Número de empleados que aplican el procedimiento correctamente de la norma} / \text{Total de personal contratado}) + .50 * (\text{Numero de encuestas contestadas satisfactoriamente} / \text{Total de encuestas aplicadas})) * 100$	80%	92.27%	115%	La meta fue programada en noviembre de 2015 la cual fue proyectada para el ejercicio 2016, por lo que se tiene diferencia. Referente al monto ejercido al asignado se debió a que se tuvo economías en el capitulo 1000 en rubro de sueldos por incapacidades del personal y ausentismo
	AVANCE FINANCIERO			
	ASIGNADO	EJERCIDO	%EJERCIDO	
	\$1,117,853.51	\$887,526.16	79.40%	

CALIDAD INTERNACIONAL

 CENTRO INFANTIL DE

 EDUCACION

 INICIAL DE MORELIA



3.1 Resultado de avance físico y financiero en matriz de indicadores 2016



CLAVE	F34-P02-C02
DESCRIPCION	Mejorar la administración de recursos humanos y materiales para el adecuado funcionamiento de la estancia
NOMBRE DEL INDICADOR	Índice de efectividad en la gestión de recursos administrativos

METODO DE CALCULO	AVANCE FISICO			JUSTIFICACION DE VARIACION
	META	RESULTADO	%AVANCE	
(Monto ejercido del año inicial contra el monto ejercido del año actual)*100	90%	141.21%	157%	La formula se capturo al revés debe ser año actual entre año inicial. Referente al monto ejercido al asignado se debió a que se tuvo economías en el capitulo 1000 en rubro de sueldos por incapacidades del personal y ausentismo
	AVANCE FINANCIERO			
	ASIGNADO	EJERCIDO	%EJERCIDO	
	\$2,105,628.58	\$1,565,636.85	74.35%	

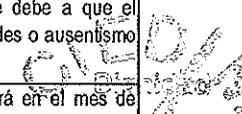


3.2 Resultados de avances físico y financiero en Programa Operativo Anual 2016



000081

No.	CLAVE	ACTIVIDAD	META	RESULTADO	% DE CUMPLIMIENTO	EJERCIDO	ASIGNADO	% EJERCIDO	JUSTIFICACION
1	F34-P01-C01-A01	Recepción de solicitudes de ingresos, aplicación y autorización de estudios socioeconómicos, a los candidatos a ingresar a CIEDIM	686	508	74.05%	\$159,726.28	\$241,437.27	66.16%	Depende de la demanda de los usuarios y Referente al monto ejercido se debe a que el personal de CIEDIM presenta incapacidades o ausentismo teniendo un ahorro en el rubro de sueldos
2	F34-P01-C01-A02	Recaudación de cuotas de recuperación de los padres de familia	1384	1239	89.52%	\$3,857.00	\$3,857.00	100.00%	Depende de la prorroga que piden los padres de familia para realizar el pago de cuotas mensuales
3	F34-P01-C02-A01	Detección de signos y síntomas de enfermedad física del menor, al ingreso y durante la estancia en el centro; así como también la detección de disfuncionalidad psicológicas en el menor.	617	376	60.94%	\$264,245.16	\$412,133.63	64.12%	Depende de las enfermedades que presenten los menores al ingresar o durante la estancia e el Centro. Referente al monto ejercido se debe a que el personal de CIEDIM presenta incapacidades o ausentismo teniendo un ahorro en el rubro de sueldos
4	F34-P01-C02-A02	Obtención y valoración de peso y talla de los menores, y en base a su diagnóstico se diseña el menú de acuerdo a las necesidades nutricionales del menor para la dotación de desayunos, toma de leche, papillas, comidas y bocadillos balanceados	84095	68609	81.59%	\$753,812.47	\$1,112,822.60	67.74%	La meta es anual por lo que se cumplirá en el mes de diciembre. Referente al monto ejercido se debe a que el personal de CIEDIM presenta incapacidades o ausentismo teniendo un ahorro en el rubro de sueldos
5	F34-P01-C03-A01	Planeación e impartición de actividades pedagógicas a los menores	1932	1757	90.94%	\$1,562,509.09	\$2,380,516.99	65.64%	La meta es anual por lo que se cumplirá en el mes de diciembre. Referente al monto ejercido se debe a que el personal de CIEDIM presenta incapacidades o ausentismo teniendo un ahorro en el rubro de sueldos
6	F34-P01-C03-A02	Planeación e impartición de actividades complementarias como son música, inglés, civismo, educación física y educación vial a los menores.	2527	1439	56.94%	\$89,539.92	\$137,911.67	64.93%	La meta es anual por lo que se cumplirá en el mes de diciembre. Referente al monto ejercido se debe a que el personal de CIEDIM presenta incapacidades o ausentismo teniendo un ahorro en el rubro de sueldos
7	F34-P02-C01-A01	Supervisión del cumplimiento de la Norma ISO 9001:2008, a través de evaluaciones y encuestas al personal y padres de familia de CIEDIM; dando cumplimiento a los servicios de calidad	682	713	104.55%	\$150,224.14	\$206,336.64	72.81%	Depende las encuestas de satisfacción que contesten los padres de familia de como califican la prestación de servicio CIEDIM. Referente al monto ejercido se debe a que el personal de CIEDIM presenta incapacidades o ausentismo teniendo un ahorro en el rubro de sueldos
8	F34-P02-C01-A02	Revisión diaria del buen estado de la infraestructura y de la limpieza del Centro Infantil, así como la realización de simulacros de pánico, sismo y fuego.	774	575	74.29%	\$737,302.02	\$911,516.87	80.89%	La meta es anual por lo que se cumplirá en el mes de diciembre. Referente al monto ejercido se debe a que el personal de CIEDIM presenta incapacidades o ausentismo teniendo un ahorro en el rubro de sueldos

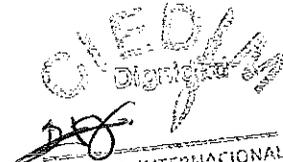

 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



3.2 Resultados de avances físico y financiero en Programa Operativo Anual 2016



No.	CLAVE	ACTIVIDAD	META	RESULTADO	% DE CUMPLIMIENTO	EJERCIDO	ASIGNADO	% EJERCIDO	JUSTIFICACION
9	F34-P02-C02-A01	Planear, organizar, dirigir, supervisar y coordinar las actividades que realizan los servicios de pedagogía, fomento y atención a la salud, nutrición y administración, así como realizar los informes correspondientes de actividades y financieros a la Junta de Gobierno	90	70	77.78%	\$505,807.10	\$660,551.56	76.57%	La meta es anual por lo que se cumplirá en el mes de diciembre. Referente al monto ejercido se debe a que el personal de CIEDIM presenta incapacidades o ausentismo teniendo un ahorro en el rubro de sueldos
10	F34-P02-C02-A02	Elaboración de la documentación necesaria para la planeación, coordinación, control y supervisión de los recursos humanos, financieros materiales y servicios generales para el efectivo cumplimiento de los objetivos del centro CIEDIM	2100	2183	103.95%	\$1,059,829.75	\$1,445,077.02	73.34%	Se ha elaborado mas documentación de la que se tenía planeada. Referente al monto ejercido se debe a que se tiene una plaza vacante.


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



4.1 FODA



FORTALEZAS:

1. Es la única Estancia Infantil a nivel publico que cuenta con la certificación de calidad ISO 9001:2008, certificación que se mantiene a la fecha.
2. Se les otorga constante capacitación al personal
- 3.El CIEDIM cuenta con instalaciones que cumple con medidas de seguridad adecuadas y amplios espacios recreativos

OPORTUNIDADES:

- 1.Abrir mas centros infantiles como este en la ciudad de Morelia, para incrementar la atención a niños.
2. Esta diseñada para atender a hijos de padres que no tengan las prestaciones de seguridad social.
- 3.- Es la única que tiene el servicios hasta las 5:00P.M.

DEBILIDADES:

- 1.Carente conocimiento de aspectos pedagógicos que favorezcan el desarrollo del menor
2. Constantes enfermedades físicas del menor que ocasionan su inasistencia al Centro
- 3.- No hay una identificación clara de las necesidades económicas de los padres de familia para favorecer su acceso a la estancia

AMENAZAS:

- 1.- La asistencia de los niños depende muchas veces del clima, o de periodos vacacionales de sus padres
- 2.Se tiene que dar de baja a los menores por tener prestaciones de seguridad social
- 3.- Falta de integración de los padres de familia en la educación y cuidado de sus hijos.

[Handwritten signature]
 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA



4.2 Descripción de los Subprogramas



CLAVE	DESCRIPCION DEL COMPONENTE	DESCRIPCION DEL SUBPROGRAMA
F31-P01-C01	Mejorar la identificación de las necesidades económicas de los padres de familia que requieren los servicios.	El proceso de ingreso sea efectivo cumpliendo con los requisitos solicitados en el estudio socioeconómico
F31-P01-C02	Favorecer el desarrollo físico, psicológico y nutricional de los menores.	Favorecer el desarrollo integral del menor a través de diagnósticos y evaluaciones mensuales
F31-P01-C03	Adecuada implementación de actividades que fomenten el desarrollo cognitivo del menor	Contribuir al desarrollo intelectual y afectivo de los niños a través de la impartición de clases diarias
F31-P02-C01	Correcta supervisión de la norma ISO 9001:2008, aplicable para las medidas de calidad y seguridad	Supervisar la normatividad y programas para el control de la calidad a través de evaluaciones y encuestas
F31-P02-C02	Mejorar la administración de recursos humanos y materiales para el adecuado funcionamiento de la estancia	Proporcionar los servicios, productos y personal que las áreas requieran logrando mejores oportunidades



5.0 Listas de verificación final del área

[Handwritten signature]
CALIDAD INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACION
INICIAL DE MORELIA



5. LISTA DE VERIFICACION DE INFORMACION GENERAL



Aplique la siguiente lista de verificación sobre la información general conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
- Marque con una Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON :	MARCA	COMENTARIO
Portada		
Nombre del proyecto (diferente al Fin y Programa)		
Fundamentación adecuada		
Objetivo general claro		
Objetivos específicos relacionados entre si		
Localización geográfica específica		
Áreas involucradas de manera directa		
Personas responsables del proyecto		
Período de ejecución		
Presupuesto solicitado		

CALIDAD INTERNACIONAL

 CENTRO INFANTIL DE

 EDUCACION

 INICIAL DE MORELIA



5. LISTA DE VERIFICACION DE INFORMACION GENERAL



Aplique la siguiente lista de verificación sobre la información general conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
 Marque con una Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Nombre del programa (diferente al Proyecto y Fin)		
Beneficiarios- Destinatarios claros		
Número específico de hombre, mujeres u otros.		
Perfil del beneficiario o destinatario a atender		
Buena vinculación con la clasificación funcional a nivel ur		
Datos completos del contacto y responsable del proyecto		
Árbol de problemas		
Árbol de objetivos		
Matriz de indicadores		
Listado de responsables de información de la MIR		

CIED
 Calidad Internacional
 Centro Infantil de Educación Inicial de Morelia

CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



5. LISTA DE VERIFICACION DE INFORMACION GENERAL



Aplique la siguiente lista de verificación sobre la información general conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una ✓ Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
- Marque con una ✗ Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON :	MARCA	COMENTARIO
Fichas técnicas		
Rangos de semaforización		
Gráfica de línea base		
Paquete de decisiones		
Programa Operativo Anual		
Calendario de metas		
Listado de responsables de información del poa		
Vinculación con el plan municipal de desarrollo		
Vinculación con el plan estatal de desarrollo		
Vinculación con el plan nacional de desarrollo		


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



5. LISTA DE VERIFICACION DE INFORMACION GENERAL



Aplique la siguiente lista de verificación sobre la información general conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
 Marque con una Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON :	MARCA	COMENTARIO
Diagrama de ruta crítica		
Matriz de riesgos		
Calendario de pagos		
Justificación por partida		
Análítico de transferencias 2016		
Vinculación con el clasificador programático		
Resultado del avance físico y financiero en MIR 2016		
Resultado de avance físico y financiero en poa 2016		
FODA		



LISTA DE VERIFICACION DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS



Aplique la siguiente lista de verificación sobre el árbol de problemas conforme a las siguientes instrucciones

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
- Marque con una Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Problema Central (Diferente Al Programa Y Proyecto)		
Efectos Relaciones Con El Problema Central (Indicadores De Impacto)		
Mínimo 2 Causas Inmediatas Derivaras Del Problema Central		
Mínimo 2 Causas Secundarias Por Cada Causa Inmediata Derivada De Las Mismas		
Redacción En Negativo		
En Una Causa Inmediata Solo Participa Una Unidad Responsable (Dirección)		
En Las Causas Secundarias Solo Participa Una Jefatura De Departamento		
Estructurado Con Sujeto Verbo Y Complemento		
La Redacción Del Problema Central Contempla El Beneficiario O Destinatario		
Lógica Vertical Adecuada		
Aplicación De Taxonomía De Bloom En La Redacción De Todos Los Niveles		
Ninguna Redacción es Igual a otra		

CIED
 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



LISTA DE VERIFICACION DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS



Aplique la siguiente lista de verificación sobre el árbol de objetivos conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
- Marque con una Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Una conversión Positiva de la redacción del Árbol de Problemas		
Un Fin		
Mínimo Dos Propósitos		
Mínimo Dos Componentes por Propósito		
Estructura Igual al Del Árbol de Problemas		
No Cuentan con efectos		

CALIDAD INTERNACIONAL

 CENTRO INFANTIL DE

 EDUCACION

 INICIAL DE MORELIA



LISTA DE VERIFICACION DE LA MIR

Aplique la siguiente lista de verificación sobre la MIR conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
- Marque con una Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Una Estructura Igual al Árbol de Objetivos		
Resumen Narrativo Igual que en el Árbol de Objetivos		
Nombres diferentes en todos sus Indicadores		
Que el nombre del indicador No Refleja una acción		
Que el nombre del indicador No Incluye verbos en infinitivo		
Que el nombre del indicador contenga una relación aritmética y un complemento		
Que la relación aritmética es Correcta (Porcentaje, Promedio, Tasa e Índice)		
Que el nombre del indicador tiene una relación coherente con el resumen narrativo		
Las formulas calculadas de manera porcentual		

CIEDI
 Dignidad
 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



LISTA DE VERIFICACION DE LA MIR

Aplique la siguiente lista de verificación sobre la MIR conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
- Marque con una Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Las variables apegadas a las establecidas en el año 2016		
El método de cálculo sin Abreviaciones		
La suma de sus ponderaciones dé 1.0		
Los sus métodos de cálculo independientes (Sin Empuje)		
Que la fórmula tiene una relación lógica y de redacción con el nombre del indicador		
El diseño de Las fórmulas de manera acumulativas		
Reglas de frecuencia de medición correcta		
Medios de verificación claros, con evidencia física de los resultados y conforme a las fichas técnicas		
Supuestos con aspectos claves que puedan generar deficiencias en la información del indicador		

CALIDAD INTERNACIONAL

 CENTRO INFANTIL DE

 EDUCACION

 INICIAL DE MORELIA



LISTA DE VERIFICACION DE LOS RESPONSABLES DE LA MIR



Aplique la siguiente lista de verificación sobre la lista de responsables de la MIR conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
 Marque con una Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Estructura igual a la matriz de indicadores		
Todas la variables del método de calculo		
Documentos de verificación claros y reales		
Todas la variables asignadas para dar la información conforme al bando		
El nombre completo de todos los responsables de la información.		


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



LISTA DE VERIFICACION DE LA FICHA TÉCNICA



Aplique la siguiente lista de verificación sobre la ficha técnica conforme a las siguientes instituciones:

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
 Marque con una Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
El nombre de Morelia- número y nombre la UPP responsable en la entidad que presenta		
Las direcciones que participan en el nivel asignado en la unidad responsable		
El programa presupuestario conforme al apartado de generalidades del punto 1.11		
La clave y nombre del nivel a medir (fxx- pxx-cxx- componente) a nivel del objetivo		
Nombre del indicador conforme a la matriz de indicadores		
Descripción conforme al resumen narrativo de la matriz de indicadores		
Tipo conforme a estratégico o gestión adecuado		

CIED
 Dignidad
[Firma]

CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



LISTA DE VERIFICACION DE LA FICHA TÉCNICA



Aplique la siguiente lista de verificación sobre la ficha técnica conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
- Marque con una Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Dimensiones correctas a medir		
Método de cálculo conforme a la matriz de indicadores		
Frecuencia de medición conforme a la matriz de indicadores		
Línea base de acuerdo formato grafica de línea base		
Meta no excedente a 100%		
Tipo de meta porcentual		
Sentido ascendente o descendente conforme a la línea base		
Fecha de término igual a la frecuencia de medición		
Línea base año de referencia		

CALIDAD INTERNACIONAL

 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION

 INICIAL DE MORELIA



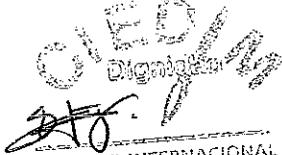
LISTA DE VERIFICACION DE LA FICHA TÉCNICA



Aplique la siguiente lista de verificación sobre la ficha técnica conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
- Marque con una × Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Valor igual a la línea base anterior		
Fecha igual al periodo de la frecuencia de medición		
Texto o justificación adecuada de ausencia de línea base		
Fecha tentativa de primera medición convertida a meses y año		
Parámetros de medición conforme a la regla establecida		
Cuenta con todas las variables conforme al método de calculo		
La descripción de la variable diferentes al nombre la variable		
Los medios de verificación de acuerdo a la MIR		
Unidad de medida en una sola palabra relacionada con la variable		


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



LISTA DE VERIFICACION DE LA FICHA TÉCNICA



Aplique la siguiente lista de verificación sobre la ficha técnica conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
 Marque con una Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
La desagregación geográfica como Morelia		
Frecuencia igual a la frecuencia de medición de la matriz de indicadores		
Método de recopilación de datos relacionado con los medios de verificación		
Fecha de disponibilidad convertida en meses y años de la frecuencia de medición		



LISTA DE VERIFICACION DE LOS RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN



Aplique la siguiente lista de verificación sobre los rangos de semaforización conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
 Marque con una × Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Todos los indicadores conforme a la matriz de indicadores		
Meta anual conforme a la ficha técnica		
Una situación verde de acuerdo con la regla 90 - 100%		
Una situación amarillo de acuerdo con la regla 60 - 89 %		
Una situación rojo de acuerdo con la regla 0 - 59%		
Justificación clara y precisa por la cual se excedería de la meta		
Justificación clara y precisa por la cual no se cumpliría con la meta		

 LISTA DE VERIFICACION DE LA GRAFICA DE LINEA BASE 		
Aplique la siguiente lista de verificación sobre la gráfica de línea base conforme a las siguientes instrucciones:		
Marque con una <input checked="" type="checkbox"/> Cuando la información contenida cumpla con lo expresado en la oración. Marque con una <input type="checkbox"/> Cuando la información contenida no cumpla con lo expresado en la oración.		
CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Una gráfica por indicador de la matriz de indicadores		
Una muestra del comportamiento al corte del año de referencia		
Meses de referencia y resultado por periodo		


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA



LISTA DE VERIFICACION DEL PAQUETE DE DECISIONES



Aplique la siguiente lista de verificación sobre el paquete de decisiones conforme a las siguientes instrucciones:

Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
 Marque con una Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Lista de todas la necesidades del proyecto		
Justificación clara del motivo de importancia de la actividad necesaria		
Redacción precisa de la consecuencia de ausencia		
Numeración de rango no se repite		
Actividades autorizadas conforme al programa operativo anual		



LISTA DE VERIFICACION DEL POA



Aplica de las siguientes lista de verificación del POA conformes a las siguientes instrucciones:

- Marque con una Cuando la información contenida cumpla con lo expresado en la oración.
- Marque con una Cuando la información contenida no cumpla con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Toda la estructura conforme a la matriz de indicadores		
Todos los componentes por lo menos con 2 actividades		
Que todas las actividades del paquete de decisiones están en el poa		
Las actividades reflejan una relación con el componente		
Actividades que no son acciones cotidianas		
La unidad de medida relacionada con la actividad en una palabra		
Una meta anual a realizar		
La usencia de metas no cuantificables		
Metas con números enteros		
Beneficiarios o destinatarios específicos		
La ausencia de beneficiarios o destinatario con la palabra municipio, ciudadanía o administración		
La cantidad de beneficiario en números enteros		


 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA



LISTA DE VERIFICACION DEL CALENDARIO DE METAS



Aplique la siguiente lista de verificación del calendario de metas conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
 Marque con una Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Las claves de las actividades iguales a las del POA		
Todas las actividades del POA		
La meta anual conforme a la presentada en el POA		
Unidad de medida conforme a la presentada en el POA		
La suma de los meses calendarizados igual a la meta anual		
Una justificación clara de las variaciones del resultado esperado.		

 LISTA DE VERIFICACION DE LA LISTA DE RESPONSABLES DEL POA 		
Aplique la siguiente lista de verificación del listado de responsables del POA conforme a las siguientes instrucciones:		
Marque con una <input checked="" type="checkbox"/> Cuando la información contenida cumpla con lo expresado en la oración. Marque con una <input type="checkbox"/> Cuando la información contenida no cumpla con lo expresado en la oración.		
CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Las claves de las actividades iguales a las del POA		
Todas las actividades del POA		
La unidad de medida conforme a la presentada en el POA		
Todas las actividades con un documentos de verificación claro		
Todas la actividades con el área asignada para dar la información conforme al bando		
El nombre completo de todos los responsables de la información		



LISTA DE VERIFICACION DEL REPORTE DE VINCULACIÓN



Aplique la siguiente lista de verificación del reporte de vinculación conforme a las siguientes instrucciones:

- Marque con una ✓ Cuando la información contenida **cumpla** con lo expresado en la oración.
- Marque con una ✗ Cuando la información contenida **no cumpla** con lo expresado en la oración.

CUENTA CON:	MARCA	COMENTARIO
Las claves de las actividades iguales a las del poa		
Todas las actividades del poa		
La vinculación del PMD a nivel jerárquico		
Actividades vinculadas a nivel acción estratégica		
Relación actividad eje PMD		
Relación actividad estrategia PMD		
Relación actividad objetivo PMD		
Relación actividad acción estratégica PMD		
Relación actividad eje PED		
Relación actividad eje PND		

[Firma]
 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA

 LISTA DE VERIFICACION DE LA RUTA CRITICA 		Aplica la siguiente lista de verificación de la ruta crítica conforme a las siguientes instrucciones:	
Cuenta con:		MARCA	
Una desagregación por propósito en todo		COMENTARIO	
Una desagregación por propósito en todo			
Todos los propósitos			
La estructura de la MIR completa			
Las actividades con predecesores inmediatos			
Tiempos en meses			
Un diagrama con todas las actividades del propósito			
Un diagrama resuelto			
Ruta crítica seleccionada			

CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE
 EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA


 OIED
 Dignidad



 LISTA DE VERIFICACION DE LA MATRIZ DE RIESGOS 	
Aplique la siguiente lista de verificación de la matriz de riesgos conforme a las siguientes instrucciones:	
Marque con una <input checked="" type="checkbox"/> Cuando la información contenida cumpla con lo expresado en la oración.	Marque con una <input type="checkbox"/> Cuando la información contenida no cumpla con lo expresado en la oración.
CUENTA CON:	
MARCA	COMENTARIO
	Todos los indicadores de la Matriz de Indicadores
	Una descripción de riesgo clara y precisa
	El tipo de riesgo conforme a la regla
	Efectos o implicaciones relacionadas con la descripción del riesgo



LISTA DE VERIFICACION DEL AVANCE DE LA MIR



Marque con una ✓ Cuando la información contenida cumple con lo expresado en la oración.
Marque con una ✗ Cuando la información contenida no cumple con lo expresado en la oración.

CUENTA CON: MARCA COMENTARIO

Todos los indicadores de la MIR 2016

La clave conforme a la MIR 2016

La descripción conforme a la MIR 2016

Nombre del indicador conforme a la MIR 2016

Método de cálculo conforme a la MIR 2016

Meta conforme a la ficha técnica 2016

Resultado del método de cálculo con información 2016

% de avance entre la meta y el resultado logrado en número porcentual 2016

Presupuesto asignado anual 2016

Presupuesto ejercido acumulado 2016

% de presupuesto ejercido anual 2016

Justificación clara y precisa del motivo de variación entre avance físico y financiero 2016

000108

CALIDAD INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE EDUCACION
INICIAL DE MORELIA

015010
Diana
[Signature]



LISTA DE VERIFICACION DEL AVANCE DEL POA



Aplicar la siguiente lista de verificación del POA con los siguientes ítems:

- Marque con una X Cuando la información contenida cumple con lo expresado en la oración.
- Marque con una X Cuando la información contenida no cumple con lo expresado en la oración.

Cuenta con:	Marca
Las claves de las actividades son iguales a las del poa	
Todas las actividades del poa	
La meta anual 2016	
Resultados con información 2016	
% de cumplimiento entre la meta anual y resultado 2016	
Presupuesto ejercido acumulado 2016	
Presupuesto asignado anual 2016	
% de presupuesto ejercido anual 2016	
Justificación clara y precisa del motivo de variación entre avance físico y financiero 2016	

Cuenta con:	Marca
Las claves de las actividades son iguales a las del poa	
Todas las actividades del poa	
La meta anual 2016	
Resultados con información 2016	
% de cumplimiento entre la meta anual y resultado 2016	
Presupuesto ejercido acumulado 2016	
Presupuesto asignado anual 2016	
% de presupuesto ejercido anual 2016	
Justificación clara y precisa del motivo de variación entre avance físico y financiero 2016	

CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA

CREDITO
 2016

CALIDAD INTERNACIONAL
CENTRO INFANTIL DE
EDUCACION
INICIAL DE MORELIA



L.A.E LAURA SILVA ORTIZ
DELEGADA ADMINISTRATIVA DE CIEDIM " DIGNIDAD"

L.E.P. SANDRA ESEJO NUÑEZ
DIRECTORA GENERAL DE CIEDIM " DIGNIDAD"

MORELIA
H. Ayuntamiento 2015-2018



00110





2.7 Ejecución del gasto
Tesorería Municipal
2.7.1 Calendario de Pagos 2017



Clave Presupuestal											Calendario de Pagos															
UPP	UR	PROGRAMA	FIN	PROPOSITO	COMPONENTE	SUBPROGRAMA	ACTIVIDAD	PARTIDA	CLASIFICADOR PROGRAMATICO	ORIGEN	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total			
02400	02401	PG31	F31	P01	C01	SPG01	A01																			
02400	02401	PG31	F31	P01	C01	SPG01	A02																			
02400	02401	PG31	F31	P01	C01	SPG01	A03																			
02400	02401	PG31	F31	P01	C01	SPG01	A04	42101	U	2	15,906.77	15,906.77	15,906.77	15,906.77	15,906.77	15,906.77	18,580.72	15,906.77	15,906.77	15,906.77	15,906.77	15,906.77	47,027.02	224,675.44		
02400	02401	PG31	F31	P01	C01	SPG01	A05																			
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A01	42101	U	2	20,213.00	20,213.00	20,213.00	20,213.00	20,213.00	20,213.00	23,435.64	20,213.00	20,213.00	20,213.00	20,213.00	20,213.00	20,213.00	57,719.04	283,284.68	
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A02																			
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A03																			
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A04																			
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A05																			
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A06	42101	U	2	10,246.81	10,246.81	10,246.81	10,246.81	10,246.81	10,246.81	12,280.17	10,246.81	10,246.81	10,246.81	10,246.81	10,246.81	10,246.81	33,911.67	148,659.94	
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A07																			
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A08																			
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A09	42101	U	2	11,657.56	11,657.56	11,657.56	11,657.56	11,657.56	11,657.56	13,690.92	11,657.56	11,657.56	11,657.56	11,657.56	11,657.56	11,657.56	35,322.42	165,588.94	
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A10	42101	U	2	72,879.12	72,879.12	72,879.12	72,879.12	72,879.12	72,879.12	77,268.53	72,879.55	72,879.55	72,879.55	72,879.55	72,879.55	72,879.55	126,098.51	932,159.96	
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A11																			
02400	02401	PG31	F31	P01	C03	SPG03	A01																			
02400	02401	PG31	F31	P01	C03	SPG03	A02	42101	U	2	166,137.52	166,137.52	166,137.52	166,137.52	166,137.52	166,137.52	193,782.83	166,137.52	166,137.52	166,137.52	166,137.52	166,137.52	166,137.52	166,137.52	487,884.45	2,343,042.48
02400	02401	PG31	F31	P01	C03	SPG03	A03	42101	U	2	10,252.16	10,252.16	10,252.16	10,252.16	10,252.16	10,252.16	11,934.55	10,252.16	10,252.16	10,252.16	10,252.16	10,252.16	10,252.16	29,832.06	144,288.21	

F. Salud T. S. coord

Baylana Nutriologa

Musica INGLEZ

sueldo de pedagogia

Maestras

216 CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION INICIAL DE MORELIA



2.7 Ejecución del gasto
Tesorería Municipal
2.7.1 Calendario de Pagos 2017



Clave Presupuestal											Calendario de Pagos													
UPP	UR	PROGRAMA	FIN	PROPOSITO	COMPONENTE	SUBPROGRAMA	ACTIVIDAD	PARTIDA	CLASIFICADOR PROGRAMATICO	ORIGEN	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	
02400	02401	PG31	F31	P02	C01	SPG01	A01																	
02400	02401	PG31	F31	P02	C01	SPG01	A02	42101	U	2	11,657.56	11,657.56	11,657.56	11,657.56	11,657.56	11,657.56	13,690.92	11,657.56	11,657.56	11,657.56	11,657.56	35,322.42	165,588.94	
02400	02401	PG31	F31	P02	C01	SPG01	A03	42101	U	2	32,956.77	32,956.77	32,956.77	32,956.77	32,956.77	32,956.77	38,159.49	32,956.77	32,956.77	32,956.77	32,956.77	93,507.59	461,234.78	
02400	02401	PG31	F31	P02	C01	SPG01	A04																	
02400	02401	PG31	F31	P02	C01	SPG01	A05																	
02400	02401	PG31	F31	P02	C02	SPG02	A01	42101	U	2	36,743.85	89,243.85	174,243.85	89,243.85	174,243.85	89,243.85	181,763.87	89,243.85	174,243.85	89,243.85	174,243.85	252,987.91	1,614,690.28	
02400	02401	PG31	F31	P02	C02	SPG02	A02																	
02400	02401	PG31	F31	P02	C02	SPG02	A03																	
02400	02401	PG31	F31	P02	C02	SPG02	A04	42101	U	2	52,593.20	52,593.20	52,593.20	52,593.20	52,593.20	52,593.20	56,682.91	52,593.20	52,593.20	52,593.20	52,593.20	52,593.20	100,190.44	682,805.35
02400	02401	PG31	F31	P02	C02	SPG02	A05																	
Totales											441,244.32	493,744.32	578,744.32	493,744.32	578,744.32	493,744.32	641,270.55	493,744.75	578,744.75	493,744.75	578,744.75	1,299,803.53	7,166,019.00	

*CALIDAD
Municipal*

*de Ingresos
3000*

Dirección





2.7.2. Justificación por Partida del Gasto y vinculación al clasificador

Clave Presupuestal									Presupuesto Anual	Justificación del Gasto
UPP	UR	PROGRAMA	FIN	PROPOSITO	COMPONENTE	SUB PROGRAMA	ACTIVIDAD	PARTIDA		
02400	02401	PG31	F31	P01	C01	SPG01	A04	42101	224,675.44	Para el pago de sueldos, prima vacacional, aguinaldo, prestaciones establecida en contrato colectivo de trabajo a lo empleados del área de trabajo social
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A01	42101	283,284.68	Para el pago de sueldos, prima vacacional, aguinaldo, prestaciones establecida en contrato colectivo de trabajo a lo empleados del área de enfermería
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A06	42101	148,659.94	Para el pago de sueldos, prima vacacional, aguinaldo, prestaciones establecida en contrato colectivo de trabajo a lo empleados del área de psicología
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A09	42101	165,588.94	Para el pago de sueldos, prima vacacional, aguinaldo, prestaciones establecida en contrato colectivo de trabajo a lo empleados del área del sistema de gestión de calidad
02400	02401	PG31	F31	P01	C02	SPG02	A10	42101	932,159.96	Para el pago de sueldos, prima vacacional, aguinaldo, prestaciones establecida en contrato colectivo de trabajo del área de cocina y compra de alimentos para dar de desayunar comer a los menores que asisten al Centro a si como a los empleados
02400	02401	PG31	F31	P01	C03	SPG03	A02	42101	2,343,042.48	Para el pago de sueldos, prima vacacional, aguinaldo, prestaciones establecida en contrato colectivo de trabajo del área de cocina y compra de alimentos para dar de desayunar comer a los menores que asisten al Centro a si como a los empleados
02400	02401	PG31	F31	P02	C01	SPG01	A03	42101	144,288.21	Para el pago de sueldos, prima vacacional, aguinaldo, prestaciones establecida en contrato colectivo de trabajo del área de pedagogía
02400	02401	PG31	F31	P02	C01	SPG01	A02	42101	165,588.94	Para el pago de sueldos, prima vacacional, aguinaldo, prestaciones establecida en contrato colectivo de trabajo del área de ingles y música
02400	02401	PG31	F31	P02	C02	SPG02	A03	42101	461,234.78	Para el pago de sueldos, prima vacacional, aguinaldo, prestaciones establecida en contrato colectivo de trabajo del área de mantenimiento y limpieza del Centro
02400	02401	PG31	F31	P02	C02	SPG02	A01	42101	1,614,690.28	Para el pago de sueldos, prima vacacional, aguinaldo, prestaciones establecida en contrato colectivo de trabajo del área de delegación Administrativa así como el pago de cuotas obrero patronal del IMSS RCV e INFONAVIT y el pago del impuestos del 2% sobre nomina de los empleados de l Centro
02400	02401	PG31	F31	P02	C02	SPG02	A04	42101	682,805.35	Para el pago de sueldos, prima vacacional, aguinaldo, prestaciones de la Dirección
									7,166,019.00	

CALIDAD INTERNACIONAL
 CENTRO INFANTIL DE EDUCACION
 INICIAL DE MORELIA